

Уважаемый коллега!

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) приглашает Вас принять участие в международной научно-методической конференции **«Современное образование: повышение профессиональной компетентности преподавателей вуза – гарантия обеспечения качества образования»**.

На пленарном заседании Вам предлагается заслушать ряд проблемных докладов и принять участие в их обсуждении. На секционных заседаниях будут заслушаны сообщения участников и проведено обсуждение предложенных материалов. С материалами участников конференции Вы сможете ознакомиться по сборнику тезисов, который получите при регистрации. К вопросам, которые считаете наиболее существенными, Вы сможете привлечь внимание в ходе общей дискуссии. Если для демонстрации Ваших материалов требуется компьютер или иная аппаратура, просим известить нас об этом заранее.

Мы будем благодарны за предложения, которые Вы внесете для выработки решения конференции.

Желаем Вам плодотворной работы!

Оргкомитет конференции

Троян П.Е., профессор, директор департамента образования ТУСУРа – председатель;

Агеев Е.Ю., начальник научного управления ТУСУРа;

Афонасова М.А., профессор, зав. кафедрой менеджмента;

Дьячко Н.С., зав. методическим кабинетом ТУСУРа;

Конев А.А., доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС);

Кручинин В.В., профессор, зав. кафедрой технологии электронного обучения (ТЭО);

Магазинникова А. Л., доцент, зав. кафедрой математики;

Менгардт Е.Р., доцент кафедры иностранных языков;

Подлипенский В.В., начальник организационно-методического отдела (ОМО) – зам. председателя;

Сенченко П.В., доцент, декан факультета систем управления;

Суслова Т.И., профессор, декан гуманитарного факультета, зав. кафедрой философии и социологии;

Руководители секций.

Заезд иногородних участников конференции – 31 января

Наш адрес – пр. Ленина, 40 (пл. Новособорная), к. 301 (метод-кабинет).

Поезд от вокзала, автовокзала трамваем № 2 до остановки «Дом ученых»; троллейбусом № 4 до остановки «пл. Новособорная»; из аэропорта автобусом № 119 – до остановки «Университет».

Маршрутные такси – до пл. Новособорной.

Регистрация – 1 февраля с 9.15 до 10.00 в аудитории 428 главного корпуса ТУСУРа на пл. Новособорной (пр. Ленина, 40).

Телефон оргкомитета: **(3822) 53-30-75**, Дьячко Надежда Семеновна.

Факс: **(3822) 526365**; E-mail: **metod@tusur.ru**

Пленарное заседание

*Ведущий – профессор, проректор по учебной работе ТУСУРа
Павел Ефимович Троян.*

1. **Открытие конференции** – председатель оргкомитета, профессор, проректор по УР ТУСУРа **П.Е. Троян**
2. **Б.А. Ширяев (СПбГУ, Санкт-Петербург).** *Образование как стратегический ресурс в условиях информационной революции.*
3. **Т.И. Сулова, О.В. Горских, М.Ю. Раитина, Л.В. Смольникова (ТУСУР, Томск).** *Результаты исследования причин снижения успеваемости студентов ТУСУРа (по материалам внутреннего мониторинга мнений студентов-старшекурсников и профессорско-преподавательского состава).*
4. **А.Г. Буймов (ТУСУР, Томск).** *Академическое предпринимательство в образовании: миссия и цели кафедры.*

В программе пленарного заседания возможны изменения.

Программа конференции

Первый день – 1 февраля 2018 г.

Пленарное заседание	Ауд. 428 гл. корп.	10.10 – 13.00
<i>Перерыв</i>	13.00 – 14.00	
Секция 1. Цифровая экономика	Ауд. 403 гл. корп.	14.00 – 17.00
Секция 2. Профессиональная компетентность преподавателей социально-гуманитарных дисциплин	Ауд. 206 Мал. корп.	14.00- 17.00
Секция 4. Совершенствование профессиональной деятельности преподавателей вуза. Формирование и обеспечение их профессиональной компетентности	Ауд. 314 гл. корп.	14.00 – 17.00
Секция 6. Современные методы и модели оценки качества образовательного процесса	Ауд. 305 гл. корп.	14.00- 17.00
Секция 9. Электронная информационно-образовательная среда вуза как инструмент повышения качества образования	Ауд. 312 гл. корп.	14.00 – 17.00
Секция 10. Качество образования и инновационные технологии обучения	Ауд. 322 гл. корп.	14.00- 17.00
Секция 12. Обеспечение качества преподавания математических дисциплин	Ауд. 411 гл. корп.	14.00- 17.00

Второй день – 2 февраля 2018 г.

Секция 3. <i>Современные педагогические технологии при реализации программ магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации</i>	Ауд. 314 гл. корп.	10.00- 13.00	
Секция 5. <i>Подготовка юридических кадров для цифровой экономики</i>	Ауд.803 УЛК	10.00 – 13.00	
Секция 7. <i>Развитие междисциплинарных связей в обеспечении качества образовательного процесса</i>	Ауд. 428 гл. корп.	10.00 – 13.00	
Секция 8. <i>Роль работодателя в повышении качества подготовки выпускников</i>	Ауд.403 гл. корп.	10.00 – 13.00	
Секция 9. <i>Электронная информационно-образовательная среда вуза как инструмент повышения качества образования</i>	Ауд. 312 гл. корп.	10.00 – 13.00	
Секция 10. <i>Качество образования и инновационные технологии обучения</i>	Ауд.322 гл. корп.	10.00 – 13.00	
Секция 11. <i>Развитие академического предпринимательства и профессиональная подготовка экономистов-практиков</i>	Ауд. 403 гл. корп.	10.00- 13.00	
Круглый стол. <i>Интеграция образовательных технологий и ресурсов школы, техникума и вуза в целях повышения качества непрерывной подготовки специалистов</i>	Ауд. 312 гл. корп.	10.00- 13.00 6 фев- раля	
Заключительное заседание	Ауд. 201 ГК Зал заседаний	14.00 – 16.00	

Секционные заседания

Секция 1

Цифровая экономика и университет

*Руководитель – профессор, зав. кафедрой менеджмента ТУСУРа
Маргарита Алексеевна Афонасова*

1. М.А. Афонасова (ТУСУР, Томск) Развитие образовательной среды в контексте перспектив цифровизации экономики.
2. Ж.Н. Аксенова, А.В. Богомолова (ТУСУР, Томск) Приведет ли цифровизация бизнеса к росту экономики?
3. М.Ю. Катаев (ТУСУР, Томск) Информационные технологии блокчейн в образовании.
4. В.В. Орлова (ТУСУР, Томск) Цифровая экономика и человеческие ресурсы научно-образовательного комплекса.
5. Т.Д. Санникова (ТУСУР, Томск) Актуальные проблемы организации образовательного процесса при подготовке кадров для цифровой экономики.
6. А.А. Сидоров (ТУСУР, Томск) Цифровая экономика и государственное управление: образовательный контекст.
7. М.В. Моисеев (ТУСУР, Томск) Децентрализованные криптовалюты и технология блокчейн в контексте образовательного процесса.
8. О.П. Богданова (ТУСУР, Томск) Особенности преподавания дисциплины «Менеджмент» в условиях развития цифровой экономики.
9. Е.А. Гайдук (ТУСУР, Томск) К вопросу о формировании цифровых компетенций у студентов вузов.
10. А.С. Колтайс (ТУСУР, Томск) Использование специализированных информационных систем для подготовки кадров в целях выполнения программы цифровой экономики по направлению анализа контрагентов.
11. Т.В. Архипова (ТУСУР, Томск) К вопросу о реализации проекта «цифровая земля» холдингом «Российские космические системы» как основы формирования информационной инфраструктуры для цифровой экономики.
12. Н.Г. Цап (ТУСУР, Томск) Формирование цифровых навыков выпускников вузов в современных условиях.
13. А.С. Добрынин (ТУСУР, Томск) Формирование цифровых компетенций в системе подготовки спортивных менеджеров.

Секция 2

Профессиональная компетентность преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

Руководитель – профессор, декан гуманитарного факультета, зав. кафедрой философии и социологии (ТУСУР)

Татьяна Ивановна Суслова

доцент, зав. кафедрой иностранных языков (ТУСУР)

Елена Михайловна Покровская

1. Т.И. Суслова (ТУСУР, Томск) Формирование компетенции ОК-6 в курсе преподавания дисциплины «Этика и профессиональный этикет».
2. А.Д. Московченко (ТУСУР, Томск) Проблема «Сознание-мозг»: фундаментально-технологические аспекты.
3. М.Ю. Райтина, А.О. Пустоварова (ТУСУР, Томск) Коммуникативная природа образования и науки в контексте социальных трансформаций.
4. Н.А. Грик (ТУСУР, Томск) Изучение истории России на первом курсе и требования к профессиональным компетенциям преподавателей.
5. Л.Л. Захарова (ТУСУР, Томск) Базовые ценности студентов на примере результатов экспресс-опроса студентов первого и второго курсов направления подготовки «Организация работы с молодежью» ТУСУРа.
6. В.В. Орлова (ТУСУР, Томск) Специфика преподавания социально-гуманитарных дисциплин.
7. О.Н. Герман, Л.В. Радишевская (ТУСУР, Томск) Методические особенности подачи материала современным студентам вузов для более эффективного усвоения знаний.
8. Л.В. Смольникова., С.А. Перешивайлова (ТУСУР, Томск) Программа развития профессиональных качеств и свойств личности как базовых инструментов овладения профессией.
9. Т.А. Одерова, Л.В. Смольникова (ТУСУР, Томск) Социальные страхи и его преобладающие типы у студентов-первокурсников ТУСУРа.
10. М.В. Крыгина (ТУСУР, Томск) Формирование эстетической культуры у студентов инженерных специальностей средствами культурологии.
11. Н.С. Корнющенко-Ермолаева (ТУСУР, Томск) Использование игровых технологий в преподавании философии.
12. М.В. Берсенов (ТУСУР, Томск) Игровые компетенции как составляющая часть профессиональной компетентности преподавателя.
13. Л.В. Смольникова, Е.М. Покровская, А.В. Колесник (ТУСУР, Томск) Профессионально-проектная подготовка инженерных кадров.

14. О.В. Балонкина (ТУСУР, Томск) О необходимости прохождения курсов повышения квалификации преподавателями иностранного языка.
15. Е.Р. Менгардт (ТУСУР, Томск) Необходимость организации системы корректирующего обучения английскому языку в техническом университете.
16. Е.Н. Шилина (ТУСУР, Томск) Критерии качества обучения иностранному языку в системе высшего профессионального образования.
17. О.В. Полянская (ТУСУР, Томск) Особенности преподавания иностранного языка в магистратуре технического вуза.

Секция 3

Современные педагогические технологии при реализации программ магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации

Руководитель – профессор, зав. кафедрой автоматизированных систем управления (ТУСУР)

Анатолий Михайлович Корилов

1. А.М. Корилов (ТУСУР, Томск) Педагогические технологии при реализации программ магистратуры по IT-направлениям.
2. Е.В. Зайцева (ТУСУР, Томск) Использование инженерного пакета Scilab для качественной подготовки студентов, обучающихся по магистерским программам «Видеоинформационные технологии и цифровое телевидение» и «Активное зрение роботов».
3. В.С. Солдаткин, В.И. Туев (ТУСУР, Томск) Технология группового проектного обучения для подготовки магистров как альтернатива научно-исследовательской работы в семестре на примере проекта РЭТЭМ-1501.
4. Р.Р. Хажибеков, С.П. Куксенко (ТУСУР, Томск) Особенности обучения студентов моделированию задач электромагнитной совместимости.
5. К.В. Шипунова, М.И. Курячий (ТУСУР, Томск) Учебно-методическое пособие по дисциплине «Цифровая обработка изображений» для самостоятельной работы студентов.
6. А.М. Айткалиева, А.В. Каменский (ТУСУР, Томск) Методические указания к лабораторной работе «использование вейвлет-преобразований при обработке изображений в среде MATLAB».
7. Д.Е. Головина, А.В. Каменский (ТУСУР, Томск) Морфологическая обработка изображений в среде MATLAB.
8. К.А. Рылов, К.В. Шипунова, А.С. Рудникович (ТУСУР, Томск) Лабораторный практикум «Цифровая обработка изображений» с использованием программного комплекса DiViLAB.

9. Д.А. Салыкова, А.Н. Утемисов, А.В. Каменский (ТУСУР, Томск) Интерактивный лабораторный практикум «Восстановление изображений при помощи инверсной фильтрации в среде MATLAB».
10. А.М. Айткалиева, А.А. Сангилбаев, А.А. Ишмухамбетова, В.А. Шалимов (ТУСУР, Томск) Методические указания к лабораторной работе «Метод измерения контрастно-частотных характеристик телевизионных передающих камер».

Секция 4

Совершенствование профессиональной деятельности преподавателей вуза. Формирование и обеспечение их профессиональной компетентности

Руководитель – доцент, начальник отдела лицензирования, аккредитации и качества образования (ТУСУР)

Валерий Анатольевич Кормилин

1. Б.А. Ширяев (СПбГУ, Санкт-Петербург) Образование как стратегический ресурс в условиях информационной революции.
2. Н.А. Клещева (ДФУ, Владивосток) Экспертная оценка профессиональной компетентности преподавателя вуза.
3. И.Б. Адова (НГУЭУ «НИНХ», Новосибирск) Формализация процесса оценки уровня развития ролевых компетенций преподавателей экономического вуза.
4. Л.И. Кукало, А.О. Чванова (КарГИУ, Темиртау, Казахстан) Психолого-педагогические аспекты профессиональной мобильности педагога.
5. Л.И. Кукало, С.В. Кан, А.О. Чванова (КарГИУ, Темиртау, Казахстан) Числовая модель в контексте развития интеллектуально-деятельностного потенциала преподавателей и студентов кредитной системы обучения.
6. Н.Н. Несмелова (ТУСУР, Томск) Профессиональные компетенции преподавателей технического университета: актуализация и развитие.
7. Е.А. Ерохина (НИ ТГУ, ТГПУ, Томск) Инновации в подходах к оценке преподавательской деятельности.
8. В.А. Кормилин (ТУСУР, Томск) Сравнительный анализ особенностей новых ФГОС ВО 3++ для обеспечения профессиональной деятельности педагогических работников.
9. И.Г. Афанасьева (ТУСУР, Томск) Роль преподавателя высшей школы в формировании самоорганизации и самомотивации у студента.
10. И.Е. Чечулина, И.В. Вавилова, А.Р. Фатхиев (УГАТУ, Уфа) О выборе эффективных методов обучения электротехническим дисциплинам.
11. Е.К. Малаховская (ТУСУР, Томск) «Цифровые студенты» или требования эффективного образовательного процесса.

12. Л.Н. Орликов, С.М. Шандаров, Н.И. Буримов, К.М. Мамбетова (ТУСУР, Томск) Опыт использования междисциплинарных приложений в лабораторном практикуме.
13. А.Е. Косова (ТУСУР, Томск) Язык «ДРАКОН» как средство повышения качества профессиональной компетентности.
14. П.Н. Дробот (ТУСУР, Томск) Инноватика и управление инновационными проектами.

Секция 5

Подготовка юридических кадров для цифровой экономики

Руководитель – доцент, зав. кафедрой теории права (ТУСУР)

Дмитрий Викторович Хаминов

1. Д.С. Куклин, Д.В. Хаминов (ТУСУР, Томск) Особенности подготовки юристов для цифровой экономики.
2. В.Ф. Прокофьев, В.А. Орлов (НовГУ им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород) Отдельные аспекты форм и методов преподавания юридических дисциплин.
3. С.А. Петрова, К.В. Часовских (ТУСУР, Томск) Подготовка будущих юристов в «цифровую эпоху».
4. Р.М. Газизов, М.И. Газизова (ТУСУР, НИ ТГУ, Томск) Понятие интерактивных методов обучения.
5. Р.М. Газизов (ТУСУР, Томск) Подготовка юридических кадров для жилищно-коммунальной отрасли.

Секция 6

Современные методы и модели оценки качества образовательного процесса

Руководители – доцент кафедры физической электроники, начальник учебного управления (ТУСУР)

Елена Владимировна Саврук

старший преподаватель кафедры телевидения и управления

Екатерина Викторовна Зайцева

1. И.А. Трубченинова, А.В. Бусыгина (ТУСУР, Томск) Профориентационная работа кафедры как средство повышения качества образования в университете.
2. Ю.А. Макаров (СПбГУ, Санкт-Петербург) Профессионально важные личностные качества студента как цель подготовки специалиста.
3. Н.В. Замятин (ТУСУР, Томск) Методика диагностики знаний на основе вероятностного вывода.

4. А.А. Мицель, Н.В. Черняева (ТУСУР, Томск, ЮрТИ НИ ТПУ, Юрга) Результаты апробации модели управления траекторией обучения и оценки знаний студента.
5. И.Г. Боровской, Е.А. Шельмина (ТУСУР, Томск) Анализ причин и пути решения проблемы потерь контингента в вузе на младших курсах.
6. М.П. Ланкина, Я.А. Калинина (ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, Омск) Оценивание коммуникативной компетенции у студентов в процессе обучения физике.
7. А.С. Романов, М.И. Васильева (ТУСУР, Томск) Проблема авторства исходного кода программ в студенческих работах по программированию.
8. А.К. Москалев, Е.В. Черемискина (СФУ, Красноярск) Результаты нейросетевой обработки анкет выпускников.
9. Т. А. Сошникова (ТУСУР, Томск) Проблемы и анализ разработки фондов оценочных средств в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Секция 7

Развитие междисциплинарных связей в обеспечении качества образовательного процесса

Руководитель – доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (ТУСУР)

Антон Александрович Конев

1. М.М. Абулкасымов, Е.Г. Горшкова (ТУСУР, НИ ТГУ, Томск) Концепция развития молодых ученых Томской области.
2. Ш.М. Байматаева (КазНИТУ им. К.И. Сатпаева, Алматы, Казахстан) Использование дисциплинарных связей при реализации учебных программ бакалавриата.
3. Е.М. Давыдова, А.А. Конев, А.Ю. Якимук, М.В. Князева (ТУСУР, Томск) Построение междисциплинарных связей при формировании учебного плана по специальности «Экономическая безопасность».
4. В.В. Дежин (ВГТУ, Воронеж) О разработке лабораторных работ для студентов материаловедческих специальностей.
5. Н.А. Довыденко, М.В. Планкина (Томский промышленно-гуманитарный колледж) Формирование профессиональных компетенций через экологизацию образования и междисциплинарные связи.
6. Г.А. Жолобова, М.В. Зыкова, О.А. Голубина, И.А. Передерина, Е.Н. Тверякова (СибГМУ, Томск) Роль междисциплинарных связей в обеспечении качества образовательного процесса студентов СибГМУ, обучающихся по дисциплине «Органическая химия».

7. А.М. Кириллов (Образовательный центр «Сириус», Сочи) Смыслы понятия «Междисциплинарность».
8. Н.С. Легостаев (ТУСУР, Томск) Преподавание дисциплины «Методы анализа и расчета электронных схем» на основе междисциплинарных связей.
9. В.В. Морозов (ВлГУ, Владимир) Интегрированный подход к реализации междисциплинарных научных проектов при подготовке бакалавров.
10. Е.А. Новикова (ВлГУ, Владимир) Фонды оценочных средств дисциплины при выполнении междисциплинарных проектов.
11. Б.Ф. Ноздреватых, Д.О. Ноздреватых (ТУСУР, Томск) Развитие междисциплинарных связей на примере дисциплины «Информационные технологии».
12. Т.Д. Оболенцева (Новосибирский авиационный технический колледж им. В.С. Галушака) Междисциплинарные связи как основа усиления профессиональных компетенций будущих IT-специалистов.
13. Е.М. Покровская, М.Ю. Раитина (ТУСУР, Томск) Интеркультурализм как подход осмысления этносоциальных процессов в образовательном пространстве вуза.
14. А.Ю. Попков, А.С. Перин (ТУСУР, Томск) Формирование тематик проектов ГПО для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата.
15. М.Ю. Ратина, Е.Ю. Нестеренко (ТУСУР, НИ ТПУ, Томск) Формирование профессиональной идентичности студента.
16. С.А. Ревера, О. А. Куракова (МАОУ СОШ № 4 и № 5, Томск) Разработка программы внеурочной деятельности: «Отражение физики в экспонатах музеев».
17. А.Н. Флоренсов (ОмГТУ, Омск) О доступе к знаниям в человеке и Интернете.
18. Е.И. Шпит (ТУСУР, Томск) Обзор некоторых внешних условий эффективной реализации программ обучения ПИЯ в магистратуре.
19. Т.В. Яскевич, Ш.М. Байматаева (КазНУТУ им. К.И. Сатпаева, Алматы, Казахстан) Особенности «шума» при открытом и закрытом тестировании.

Секция 8

Роль работодателя в повышении качества подготовки выпускников

Руководитель – генеральный директор ООО «Элком+»

Евгений Евгеньевич Тепляков

1. Н.В. Калиновский, Ю.Б. Шаропин, С.П. Недяк (ООО «Интек», ООО НПК «ЛучЭнергоПром», ТУСУР, Томск) Естественный отбор среди студентов, или научный социал-дарвинизм как драйвер высокотехнологичной экономики.
2. В.Н. Кудрявцев (СПбПУ Петра Великого, Санкт-Петербург) Взаимодействие предприятия и вуза при подготовке технических специалистов.
3. Д.В. Озеркин, С.А. Русановский (ТУСУР, АО НПЦ «Полус», Томск) Базовая кафедра на предприятии госкорпорации «Роскосмос»: оценка эффективности образовательной деятельности в интересах оборонно-промышленного комплекса.
4. В.Ю. Куприц, Д.О. Ноздреватых, В.А. Громов (ТУСУР, Томск) Взаимодействие университета с предприятиями оборонно-промышленного комплекса.
5. Л.С. Малик, Л.А. Мелкая (САФУ им. М.В. Ломоносова, Архангельск) Подготовка специалистов социальной работы в аспекте внедрения ФГОС ВО 3++.
6. Е.Г. Незнамова (ТУСУР, Томск) Из опыта взаимодействия студентов группы проектного обучения «Исследование влияния света на тепличные растения» с потенциальными работодателями.

Секция 9

Электронная информационно-образовательная среда вуза как инструмент повышения качества образования

Руководитель – профессор, зав кафедрой технологии электронного обучения (ТУСУР)

Владимир Викторович Кручинин

1. Т.А. Деменкова, И.С. Ширинкин (МИРЭА, Москва) Мобильное приложение для дистанционного обучения в магистратуре.
2. В.В. Яворский, А.О. Чванова, Н.В. Байдикова (КарГИУ, Темиртау, Казахстан) Возможности использования сервиса GitHub в учебном процессе.
3. С.И. Селиверстов, Т.П. Селиверстова (АлтГУ, Барнаул) Применение облачных технологий в информационно-образовательной среде вуза.

4. Н.Ю. Хабибулина, М.В. Черкашин, В.П. Коцубинский, Е.А. Потапова, В.М. Зюзьков (ТУСУР, Томск) Применение электронного обучения в образовательном процессе кафедры КСУП.
5. Е.Ф. Жигалова (ТУСУР, Томск) Электронная обучающая система на платформе Moodle как средство повышения эффективности обучения студентов инженерных специальностей.
6. В.М. Дмитриев, Т.В. Ганджа (ТУСУР, Томск) Реально-виртуальные эксперименты в обучении.
7. М.И. Кочергин (ТУСУР, Томск) Обучение многоуровневому компьютерному моделированию физических задач: статические и динамические модели.
8. И.А. Рахманенко (ТУСУР, Томск) Обучение в области информационной безопасности в электронной информационно-образовательной среде вуза.
9. Ю.В. Шабли, В.С. Мельман, А.К. Бреева, Н.Е. Мельникова (ТУСУР, Томск) Организация технологии смешанного обучения для дисциплин по выбору.
10. А.С. Перин (ТУСУР, Томск) Разработка электронного курса для сопровождения студентов по дисциплине «Проектирование, строительство и эксплуатация ВОЛС».
11. В.В. Романенко, А.Е. Мандель, Н.Д.Хатьков, С.Н. Шарангович (ТУСУР, Томск) Электронный обучающий курс «Электродинамика и распространение радиоволн».
12. Л.И. Шарыгина (ТУСУР, Томск) Компьютерное моделирование в процессе курсового проектирования аналоговых устройств.
13. Н.С. Легостаев (ТУСУР, Томск) Электронное учебное пособие для лабораторной работы по изучению метода эквивалентных схем в сокращенном гибридном координатном базисе.
14. А.И. Исакова, М.В. Григорьева (ТУСУР, Томск) Электронный курс по дисциплине «Информационный менеджмент» как способ вовлечения и поддержания активности студентов в учебном процессе.
15. А.С. Рудникович, Н.И. Крутовская (ТУСУР, Томск) Цифровая видеолaborатория DiViLab – инструмент практического изучения современных стандартов сжатия видеоданных.
16. Е.Г. Годенова (ТУСУР, Томск) Программное обеспечение дисциплины «Информационные технологии в управлении качеством и защита информации».
17. А.В. Гураков (ТУСУР, Томск) Контрольные работы по дисциплине «Информатика» на основе WEB-интерпретатора.
18. И.О. Аксененко, И.А. Кречетов (ТУСУР, Томск) Технология создания интерактивных ресурсов контроля и тренажа знаний.

19. П.С. Мещеряков (ТУСУР, Томск) Опыт использования учебного форума ФДО ТУСУРа как инструмента взаимодействия студентов и преподавателей в технологии дистанционного обучения.
20. Ю.В. Морозова (ТУСУР, Томск) Мониторинг процесса обучения с использованием онлайн-курсов.
21. И.А. Кречетов, В.В. Романенко (ТУСУР, Томск) Реализация и внедрение технологии адаптивного обучения в университете.
22. С.В. Сметанин (ТУСУР, Томск) Технология разработки тестов, импортируемых в Moodle.
23. И.П. Черкашина, В.Ю. Цибулькинова (ТУСУР, Томск) Практика применения массовых открытых онлайн-курсов в учебном процессе вуза.
24. Д.С. Шульц (ТУСУР, Томск) Применение вебинаров в учебном процессе студентов заочной формы обучения.
25. И. П. Черкашина, М. Ю. Перминова, Н. А. Ильина (ТУСУР, Томск) Внедрение электронного обучения в ТУСУРе.
26. Е.М. Покровская, Л.Е. Лычковская (ТУСУР, Томск) Инновационные подходы к обучению иностранному языку: контактная работа с использованием ЭОК.
27. Д.М. Ёлкина (ТУСУР, Томск) Особенности использования пакета SCORM для расширения словарного запаса при обучении английскому языку в ТУСУРе при помощи ресурсов Moodle.

Секция 10

Качество образования и инновационные технологии обучения

Руководитель – доцент, и.о. декана ФИТ, зав. кафедрой управления инновациями (ТУСУР)

Гуфана Нурлабековна Нариманова

1. Н.Н. Арцемович (ТУСУР, Томск) Формирование «надпрофессиональных» навыков у студентов по направлению «Инноватика».
2. Н.В. Чистофорова (Ангарский ГТУ, Ангарск) Интегрированный подход к сетевому взаимодействию различных ступеней образования.
3. М.А. Бабаева (СПбПУ Петра Великого, Санкт-Петербург) МООК НПОО в реализации сетевого взаимодействия вузов. Обучение естествознанию.
4. О.В. Мельничук, Т.М. Крымская, Р.В. Ахмадеев (УГАТУ, Уфа) Информационные технологии и повышение качества образования: внедрение пакетов компьютерного моделирования в учебный процесс вуза.

5. А.Ю. Исхаков, С.Ю. Исхаков, Р.В. Мещеряков (ТУСУР, Томск) Современные подходы к подготовке специалистов по информационной безопасности.
6. А.В. Баранов (НГТУ, Новосибирск) Научный метод как концептуальная основа формирования компетенций IT-специалистов в курсе физики.
7. В.И. Аблязов, В.Н. Тисенко (СПБПУ Петра Великого, Санкт-Петербург) Инструментальное обеспечение интерактивного обучения.
8. О.В. Силаева, К.О. Силаев (КарГИУ, Темиртау, Казахстан, ТУСУР, Томск) Вопросы стратегии повышения знаний цифровых технологий в образовательном процессе.
9. В.К. Жуков (ТУСУР, Томск) Групповое проектное обучение как фактор повышения качества образования в университете.
10. Е.В. Зайцева, Е.В. Саврук (ТУСУР, Томск) Применение технологии группового проектного обучения при реализации проекта «Созвездие» для получения учащимися Томского физико-технического лицея предпрофессиональных навыков.
11. Е.М. Давыдова, Г.В. Петрова (ТУСУР, Томск) Анализ результатов анкетирования студентов факультета безопасности ТУСУРА по вопросам организации группового проектного обучения.
12. Т.Н. Носова (Магнитогорский ГТУ, Челябинская обл.) Реализация аспектов ориентированности на профессиональную деятельность при преподавании дисциплин, рассматривающих базы данных.
13. О.Ю. Исакова, Л.Л. Максименко, В.Ю. Цибульников (ТУСУР, Томск) Коммуникативный аспект при реализации массовых открытых онлайн-курсов.
14. С.А. Панов, С.С. Алексеенко (ТУСУР, Томск) Дистанционные реально-виртуальные лаборатории для автоматизации лабораторных и научных экспериментов в современном техническом вузе.
15. Н.Г. Швед (Московский гос. лингвистический университет) К вопросу о повышении эффективности использования вебинаров в учебном процессе вуза.
16. Л.В. Ясюкевич, И.В. Бычек, А.А. Позняк (БГУИР, Минск, Беларусь) О проблемах повышения качества электронного ресурса непрофильных дисциплин технического вуза.
17. С.А. Филичев, О.Д. Лукашевич (ТГАСУ, Томск) Применение метода кейсов при изучении экологии в техническом вузе.
18. С.В. Спутай (НГТУ, Новосибирск) Решение задачи: от простого к сложному.
19. Б.Ф. Ноздреватых, Д.О. Ноздреватых (ТУСУР, Томск) Методы повышения успеваемости студентов на кафедре радиотехнических систем.

20. Н.В. Тихонова (ИМОИиВ КФУ, Казань) Организация самостоятельной работы студентов как необходимое условие повышения качества образования.
21. И.В. Вавилова, И.Е. Чечулина, В.С. Лукманов, А.Р. Фатхиев (УГАТУ, Уфа) Тестовые оценочные средства разного уровня при преподавании электротехнических дисциплин.
22. О.О. Герасимова, Е.А. Герасимова (ТГАСУ, Томск) Особенности организации выполнения курсового проекта по дисциплине «Производственная безопасность» на основе единства знаний и деятельности.
23. М.В. Тихонова, И.Ф. Екимова (ТУСУР, Томск) Новый подход к организации самостоятельной работы студентов в рамках изучения дисциплины «Физико-химические методы анализа».
24. В.В. Брюханова, А.А. Дорошкевич, Н.С. Кириллов, О.В. Минина (НИ ТГУ, Томск) Организация практической работы по дисциплине «Основы оптики».
25. Н.Ю. Петров, Н.Ю. Березин (НГТУ, Новосибирск) Организация внеаудиторной деятельности студентов и школьников по созданию средств обучения.
26. Н.Н. Коротун, Ю.О. Лобода, С.П. Недяк, О.В. Пехов, А.В. Функ, Ю.Б. Шаропин (ТУСУР, Томск) Использование робота SCEDBO, управляемого с помощью микроконтроллера MILESTONE COMPACT (MSTN-M100) на базе чипа K1986BE92Q1 (ARM CORTEX-M3), в обучении студентов и школьников.
27. О.Н. Герман, Б.В. Уткин, С.Е. Тарасов (ТУСУР, Томск) К вопросу эффективности использования мобильных приложений в образовательном процессе.
28. Б.И. Жумагалиев, Б.А. Тулегенова (КазНУТУ им Сатпаева, Алматы, Казахстан) Геймификация в обучении студентов.
29. Н.В. Руденко, В.В. Ершов (ДГТУ, СВФ МТУСИ, Ростов-на-Дону) Повышение качества учебного процесса в вузе на основе совершенствования модульно-рейтинговой системы.
30. Е.М. Окс, О.В. Воеводина (ТУСУР, Томск) О некоторых возможностях уменьшения потерь студенческого контингента в ходе обучения физике.
31. А.А. Чернышев (ТУСУР, Томск) Оценка и самооценка организации в образовательных программах по управлению качеством.

Секция 11

Развитие академического предпринимательства и профессиональная подготовка экономистов-практиков

Руководитель – профессор кафедры экономики (ТУСУР)

Аркадий Георгиевич Буймов

1. А.А. Кондратьева, А.С. Щукина (ТУСУР, Томск) Долгосрочные ориентиры при организации набора студентов в вузе.
2. Ф.А. Красина (ТУСУР, Томск) Учебные планы и профессиональные стандарты.
3. Г.А. Золотарева, И.В. Подопригора (ТУСУР, Томск) Проблемы и анализ использования фондов оценочных средств для промежуточной аттестации на примере тестирования по курсу «Учет и анализ».
4. Л.А. Алферова (ТУСУР, Томск) Роль электронных курсов в профессиональной подготовке студентов-экономистов.
5. М.Г. Сидоренко (ТУСУР, Томск) Информационно-компьютерные технологии в преподавании как элемент подготовки экономистов-практиков.
6. В.Ю. Цибулькинова (ТУСУР, Томск) Академическое предпринимательство в контексте подготовки специалистов по финансовому консультированию.
7. М.С. Брюсянина (ТУСУР, Томск) Приемы и способы повышения академической успеваемости и сохранения контингента.
8. Н.Б. Васильковская (ТУСУР, Томск) К вопросу об удержании контингента.
9. В.А. Котликов (ТУСУР, Томск) К вопросу о роли преподавателя в учебном процессе.
10. М.В. Рыжкова (ТУСУР, Томск) Академическая прокрастинация, успеваемость студентов и готовность к работе.
11. А.Г. Буймов (ТУСУР, Томск) Академическое предпринимательство в образовании: миссия и цели кафедры.

Секция 12

Обеспечение качества преподавания математических дисциплин

Руководитель – доцент, зав. кафедрой математики (ТУСУР)

Анна Леонидовна Магазинникова

1. Н.Э. Лугина (ТУСУР, Томск) Профессиональная компетентность преподавателя математики и «человеческий фактор».

2. А.Л. Магазинникова, О.Н. Герман, С.Е. Тарасов, Б.В. Уткин (ТУСУР, Томск) О мотивации к изучению математики студентов радиотехнического факультета ТУСУРа.
3. И.Э. Гриншпон (ТУСУР, Томск) Роль элементарной математики при обучении высшей.
4. Ю.А. Несмеев (СОШ № 48, Воронеж) Решение вещественного уравнения пятой степени.
5. Ю.А. Несмеев (СОШ №48, Воронеж) Применение программы Excel к решению вещественного уравнения пятой степени.
6. О.Н. Карпачёва, И.В. Трусова (МАОУ «Гимназия № 8, Ангарск Иркутской обл.) Особенности организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО: программа профильной школы.
7. Т.Н. Мусева, Т.И. Брюханова (АнГТУ, гимназия № 8, Ангарск Иркутской обл.) Особенности организации образовательных технологий школы и вуза при инклюзивном образовании в целях повышения качества подготовки специалистов.
8. Е.П. Сенькив, Е.А. Молдованова, О.Н. Имас (НИ ТПУ, Томск) Групповой метод изучения математики.
9. Н.А. Старцев, Е.А. Молдованова, О.Н. Имас (НИ ТПУ, Томск) Математический симулятор – новый интерактивный учебный инструмент.
10. В.А. Томиленко, С.Г. Михальченко (ТУСУР, Томск) Практика по математике в компьютерном классе.
11. М.А. Приходовский (ТУСУР, Томск) Роль электронного курса и учебно-методического комплекса в изучении базовых дисциплин.
12. Д.В. Кручинин, А.Я. Бомбов, Д.Т. Нугманов, А.С. Репкин, Л.Д. Сеитбекова (ТУСУР, Томск) Разработка электронного курса по высшей математике с применением технологии индивидуального обучения.
13. Ю.П. Шевелев (ТУСУР, Томск) О дискретной математике в дистанционном образовании.
14. А.А. Ельцов, Т.А. Ельцова (ТУСУР, Томск) Уровень изложения математических дисциплин и качество подготовки инженера.
15. М.Ю. Покровский, Н.Д. Хатьков (ТУСУР, Томск) Методические рекомендации по буферизации сигнала при математическом моделировании XCOS системы Scilab.

Круглый стол

Интеграция образовательных технологий и ресурсов школы, техникума и вуза в целях повышения качества непрерывной подготовки специалистов

Руководитель – доцент кафедры физической электроники, начальник учебного управления (ТУСУР)

Елена Владимировна Саврук

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.