

Уважаемые коллеги!

30–31 января 2025 года Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) приглашает вас принять участие в Международной научно-методической конференции «**Современное образование: интеграция образования, науки, бизнеса и власти**» (НМК ТУСУР-2025) по теме «**Технологический суверенитет: новые модели инженерного образования, развитие и повышение конкурентоспособности университетов**».

Конференция будет проходить в смешанном формате с использованием платформы BigBlueButton. Ссылки на вебинарные комнаты и время работы пленарного заседания, секционных заседаний, и круглого стола «**Экспорт образования: Новые альянсы. Возможности развития академического сотрудничества в рамках БРИКС**» приведены в программе конференции.

Вебинарные комнаты начнут работу согласно указанным дате и времени.

Работа конференции посвящена обсуждению проблем и перспектив развития образования в Российской Федерации, поиску научно-методических решений подготовки специалистов в области прорывных суверенных технологий, в том числе, сетевой форме и социальным аспектам подготовки инженерных кадров, роли современного университета в национальной инновационной экосистеме и инженерному образованию в современной общеобразовательной школе.

Регламент выступлений на пленарном заседании:

- доклад – **20 минут**;
- вопросы, дискуссия по докладу – **10 минут**.

Актуальная информация размещена на сайте <https://nmk.tusur.ru/>

Телефон оргкомитета: **(3822) 53-30-75**, Вяткина Мария Игоревна.

E-mail: mariia.i.viatkina@tusur.ru.

Регламент выступлений на секционных заседаниях:

- доклад участника – **10 минут**;
- вопросы, дискуссия по докладу – **10 минут**.

Желаем Вам плодотворной работы!

Председатель организационного комитета:



Сенченко Павел Васильевич – проректор по учебной работе и международной деятельности ТУСУРа, кандидат технических наук, доцент

Заместитель председателя организационного комитета:



Подлипенский Виктор Васильевич – начальник организационного отдела ТУСУРа, кандидат технических наук, старший научный сотрудник

Члены организационного комитета:



- Вяткина Мария Игоревна – специалист по учебно-методической работе организационного отдела ТУСУРа;



- Лариошина Ирина Анатольевна – начальник учебного управления ТУСУРа;



- Нариманова Гуфана Нурлабековна – декан факультета инновационных технологий ТУСУРа, заведующий кафедрой УИ;



- Менгардт Елена Рудольфовна – доцент кафедры иностранных языков ТУСУРа;



- Кузьмина Елена Александровна – кандидат технических наук, доцент, проректор по программам развития и цифровой трансформации;



- Гриценко Юрий Борисович – кандидат технических наук, доцент, начальник инновационного управления;



- Троян Павел Ефимович – доктор технических наук, профессор кафедры ФЭ;



- Раитина Маргарита Юрьевна – доктор философских наук, профессор, декан ГФ.

Пленарное заседание

Ведущий – *Рулевский Виктор Михайлович*, ректор ТУСУРа



Вступительное слово – *Рулевский Виктор Михайлович*, ректор ТУСУРа



Приветственное слово – *Огородова Людмила Михайловна*, заместитель Губернатора Томской области по научно-технологическому развитию



Приветственное слово – *Берестов Александр Владимирович*, заместитель генерального директора по управлению персоналом АО «РЕШЕТНЁВ»

Доклад «Развитие технологического предпринимательства в университетской среде: подходы и механизмы реализации»



Маковеева Виктория Владимировна – заместитель директора Департамента развития технологического предпринимательства и трансфера технологий Министерства науки и высшего образования РФ (г. Москва)

Доклад «Подготовка специалистов для телерадиовещательной отрасли в условиях обеспечения технологического суверенитета страны»



Попова Ксения Юрьевна – советник генерального директора по науке и образованию ООО Научно-производственное объединение «Перспектива» (г. Москва)

содокладчики:

Афанасьев Александр Павлович – заместитель Генерального директора – руководитель Производственно-технологического департамента ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» (г. Москва);

Земский Алексей Владимирович – генеральный директор телекомпании АО «Телекомпания «НТВ» (г. Москва);

Ефимов Сергей Николаевич – заместитель руководителя Производственно-технологического департамента ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» (г. Москва).



Доклад «Микроэлектроника – важнейший фактор обеспечения технологического суверенитета России»

Бабак Леонид Иванович – директор НИИ МЭС, профессор кафедры КСУП (ТУСУР, Томск)

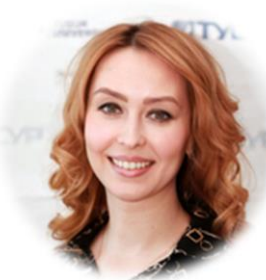
содокладчик

Троян Павел Ефимович – профессор кафедры ФЭ (ТУСУР, Томск)



Доклад «Эффективные модели сотрудничества с индустриальными партнерами»

Созонова Яна Игоревна – заместитель генерального директора – директор по персоналу АО «ИРЗ» (г. Ижевск)



Доклад «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся на технических направлениях подготовки»

Цибульникова Валерия Юрьевна – заведующий кафедрой экономики (ТУСУР, Томск)

содокладчик

Шурыгин Юрий Алексеевич – советник ректората по комплексным вопросам функционирования университета (ТУСУР, Томск)

В программе пленарного заседания возможны изменения

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Первый день – 30 января 2025 года

| Название мероприятия | Время проведения (местное) |
|--|----------------------------|
| <p>Пленарное заседание Ссылка на прямой эфир пленарного заседания <i>Адрес вебинарной комнаты:</i> https://webinar.tusur.ru/b/nq4-bxa-yze-btj Актальный зал. Главный корпус (ГК)</p> | 10.00–13.00 |
| Перерыв | 13.00–14.00 |
| <p>Секция 1 Ключевая роль образования в реализации концепции технологического суверенитета страны <i>Адрес вебинарной комнаты:</i> https://webinar.tusur.ru/b/nq4-bxa-yze-btj 411 ГК</p> | с 14:00 |
| <p>Секция 2 Перспективы и проблемы формирования предпринимательских и управленческих компетенций студентов <i>Адрес вебинарной комнаты:</i> https://webinar.tusur.ru/b/qj4-yzf-hut-4kl 329 ГК</p> | с 14:00 |
| <p>Секция 3 Социально-психологические проблемы инженерного образования: институциональные модели и воспитательные практики <i>Адрес вебинарной комнаты:</i> https://webinar.tusur.ru/b/wuj-rmy-il9-mys 312 ГК</p> | с 14:00 |
| <p>Секция 4 Инженерно-техническое образование в современной школе: проблемы и перспективы <i>Адрес вебинарной комнаты:</i> https://webinar.tusur.ru/b/wjd-ji9-vnt-6pa 133 ГК</p> | с 14:00 |
| <p>Секция 5 Эффективные модели сотрудничества с индустриальными партнёрами <i>Адрес вебинарной комнаты:</i> https://webinar.tusur.ru/b/xer-pyf-qxq-zdv 323 ГК</p> | с 14:00 |
| <p>Секция 6 Интерактивные методы и цифровые технологии как аспекты совершенствования образовательного процесса <i>Адрес вебинарной комнаты:</i> https://webinar.tusur.ru/b/uw2-p8m-ylj-kr8 428 ГК</p> | с 14:00 |

| | |
|---|-------------|
| <p>Круглый стол «Экспорт образования: Новые альянсы. Возможности развития академического сотрудничества в рамках БРИКС»</p> <p><i>Адрес вебинарной комнаты:</i> https://bbb2.fb.tusur.ru/b/unp-16o-lap-iof 201 ГК</p> | с 14:00 |
| <p>Заключительное заседание (3 февраля)</p> <p>201 ГК</p> | 14:00–16:00 |

Второй день – 31 января 2025 года

| | |
|--|---------|
| <p>Секция 2 Перспективы и проблемы формирования предпринимательских и управленческих компетенций студентов</p> <p><i>Адрес вебинарной комнаты:</i> https://webinar.tusur.ru/b/qj4-yzf-hut-4kl 329 ГК</p> | с 10:00 |
| <p>Секция 3 Социально-психологические проблемы инженерного образования: институциональные модели и воспитательные практики</p> <p><i>Адрес вебинарной комнаты:</i> https://webinar.tusur.ru/b/wuj-rmy-il9-mys 312 ГК</p> | с 10:00 |
| <p>Секция 4 Инженерно-техническое образование в современной школе: проблемы и перспективы</p> <p><i>Адрес вебинарной комнаты:</i> https://webinar.tusur.ru/b/wjd-ji9-vnt-6pa 133 ГК</p> | с 10:00 |
| <p>Секция 6 Интерактивные методы и цифровые технологии как аспекты совершенствования образовательного процесса</p> <p><i>Адрес вебинарной комнаты:</i> https://webinar.tusur.ru/b/uw2-p8m-ylj-kr8 428 ГК</p> | с 10:00 |

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«Экспорт образования: Новые альянсы.
Возможности развития академического сотрудничества
в рамках БРИКС»

Дата и время проведения: 30 января 2025 г. с 14:00

Место проведения: ауд. 201 главного корпуса ТУСУРа



Модераторы:

Сенченко Павел Васильевич, проректор по учебной работе и международной деятельности (ТУСУР)



Афанасьева Мария Александровна, начальник отдела международного сотрудничества

Эксперты (по согласованию):

1. Стуканов Алексей Александрович, начальник департамента международных и региональных связей Администрации Томской области.
2. Рыкун Артем Юрьевич, проректор по международным связям (НИИ ТГУ).
3. Зюбанов Вадим Юрьевич, начальник управления международного сотрудничества (ТГПУ).
4. Колмогоров Дмитрий Евгеньевич, директор Института международных связей и интернационализации образования (ТГАСУ).
5. Плешкова Екатерина Константиновна, начальник управления международного развития (СибГМУ).

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1. Ключевая роль образования в реализации концепции технологического суверенитета страны

Место проведения: ауд. 411 главного корпуса ТУСУРа

Руководители:



Рулевский Виктор Михайлович,
д-р техн. наук, профессор,
ректор ТУСУРа



Троян Павел Ефимович,
д-р техн. наук,
профессор кафедры ФЭ

1. *А.С. Аникин, Ф.Н. Захаров, К.А. Ярков (ТУСУР, Томск)* Роль наставничества в профессиональном становлении молодых преподавателей.
2. *Л.Н. Орликов (ТУСУР, Томск)* Разработка механизмов вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность.
3. *А.С. Аникин, Р.М. Абсалямов, Ю.М. Зубарь (ТУСУР, Томск)* Применение макетов электрических схем в практических занятиях по схемотехнике.
4. *А.П. Царев, Е.М. Каз (ТГУ, Томск)* Разработка и внедрение мобильного приложения для покупки подарков с использованием Data-Driven-подхода: анализ потребительских предпочтений и персонализация предложений.
5. *Р.М. Абсалямов, А.С. Добрынин, Ю.М. Зубарь, В.Н. Якименко (ТУСУР, Томск)* Падение популярности высшего технического образования среди молодёжи.
6. *А.С. Аникин, Ф.Н. Захаров, К.А. Ярков (ТУСУР, Томск)* Взаимное посещение занятий как один из методов становления молодых преподавателей.
7. *Е.М. Окс (ТУСУР, Томск)* Опыт преподавания фундаментальной дисциплины «Физика» для инженерных направлений подготовки ТУСУРа.
8. *О.А. Береговая (СИУ РАНХиГС, Новосибирск), А.А. Анцупова (ФГБОУ НГУЭУ, Новосибирск)* Роль высшего образования в достижении технологического суверенитета России.
9. *Аминджанов Т.А. (Президент НПО СтарЛайн, Санкт-Петербург), Никифоров А.В. (Директор по исследованиям и разработкам НПО СтарЛайн, Санкт-Петербург), Хованский А.В. (Руководитель проекта «РобоФинист» НПО СтарЛайн, Санкт-Петербург), Шандаров Е.С. (ТУСУР, Томск)* Деловая

программа на фестивале РобоФинист 2024: инженер – каким он должен быть и как его подготовить.

10. *С.М. Алфёров (ТУСУР, Томск)* Особенности архитектуры отечественных процессоров Эльбрус.

11. *Н.Н. Кривин (ТУСУР, Томск)* Образование, наука или инновации: каким должен быть унифицированный учебный план направлений подготовки института, создаваемого в ТУСУРе объединением факультетов РТФ, РКФ и ФЭТ?

12. *Т.Р. Газизов, А.В. Бусыгина (ТУСУР, Томск)* Передовая инженерная школа ТУСУРа и гранты Российского научного фонда.

Секция 2. Перспективы и проблемы формирования предпринимательских и управленческих компетенций студентов

Место проведения: ауд. 329 главного корпуса ТУСУРа

Руководители:



Шурыгин Юрий Алексеевич,
д-р техн. наук, профессор, советник
ректората по комплексным вопросам
функционирования университета



Нариманова Гуфана Нурлабековна,
канд. физ.-мат. наук, доцент,
декан ФИТ, зав. кафедрой УИ

1. *Л.С. Афанасьева, С.В. Петухова «НИИХ» (ФГБОУ ВО НГУЭУ, Новосибирск)* Развитие коммуникативных навыков у студентов экономических специальностей в рамках билингвального проекта.

2. *Т.А. Рябчикова (ТУСУР, Томск)* Технологическое предпринимательство: проблемы формирования компетенций.

3. *Н.С. Васильева, И.Н. Доме, С.А. Дудин «НИИХ» (НГУЭУ, Новосибирск)* К вопросу совершенствования изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» в университете.

4. *О.С. Киселевский, Е.О. Харитон (БГУИР, Минск)* Использование матрицы социально-личностных компетенций в формировании групп разработчиков программного продукта.

5. *М.Н. Янушевская (ТУСУР, Томск)* Формирование профессиональных компетенций бакалавров по направлению 27.03.02 «Управление качеством» с помощью технологии проектного обучения.
6. *И.А. Хворова (ТПУ, ТУСУР)* Pedagogical Design for Professional Training in English (Material Science and Technologies).
7. *Н.С. Бирюкова С.И. Борзецова, К.Е. Борнашова, Д.А. Шемелина (ТУСУР, Томск)* Эффективность внеучебных мероприятий в развитии компетенций: анализ и перспективы.
8. *Б.А. Воронин, С.А. Блинников, В.П. Барашков, А.О.Басманов, А.А. Уфимцев (ТУСУР, Томск)* О роли старосты и успеваемости учебной группы студентов.
9. *И.А. Ходашинский, К.С. Сарин (ТУСУР, Томск)* Дисциплина «Искусственный интеллект» в вузе: прошлое и настоящее.
10. *М.Е. Антипин, Г.Н. Нариманова (ТУСУР, Томск)* От образовательной робототехники к промышленной.
11. *Т.А. Байгулова, О.В. Килина, Э.А. Латышева (ТУСУР, Томск)* Анализ результатов диагностического анкетирования студентов: мотивы обучения и методы повышения мотивации.
12. *Д.А. Кондратов, А.Е. Алибаев, Д.А. Колядов, Е.П. Губин (ТУСУР, Томск)* Проблемы формирования и развития стартап-проектов.
13. *Л.Б. Ботаева (НИ ТГУ, ТУСУР, Томск), О.Н. Ходкевич (НИ ТГУ, Томск)* Развитие молодежного предпринимательства в социальной сфере на примере Томской области.
14. *Л.А. Редько (ТГУ, Томск), М.Н. Янушевская (ТУСУР, Томск)* Развитие аналитических компетенций бакалавров по направлению 27.03.02 «Управление качеством».
15. *О.В. Гальцева (ТУСУР, Томск), М.Г. Шорохова (НИ ТГУ, Томск), Ю.О. Лобода (ТУСУР, Томск), Н.М. Наталинова (ТУСУР, Томск)* Влияние предпринимательских компетенций на карьеру выпускника вуза.
16. *Л.Б. Ботаева (ТУСУР)* Развитие инновационного предпринимательства в Томской области.
17. *Н.Н. Кривин, С.С. Долматова (ТУСУР, Томск)* Опыт молодых предпринимателей: из команды группового проектного обучения в резиденты молодёжного студенческого бизнес-инкубатора.
18. *Шэнь Юаньи (Китай), И.В. Слесаренко (ТПУ, Томск)* Практико-ориентированные педагогические компетенции в аспирантской подготовке в инженерном университете.
19. *М.И. Кочергин (ТУСУР, Томск), К.С. Кочергина (ТГУ, Томск)* Влияние генеративных чат-ботов GPT на оценивание знаний студентов.
20. *А.М. Лидер (ТПУ, Томск), Е.А. Склярова (ТПУ, Томск), И.В. Слесаренко (ТПУ, Томск)* Pedagogical Competences Development in University Students Studying within the Master Degree Programmes in Condensed Matter Physics.

Секция 3. Социально-психологические проблемы инженерного образования: институциональные модели и воспитательные практики

Место проведения: ауд. 312 главного корпуса ТУСУРа

Руководители:



Раитина Маргарита Юрьевна,
д-р филос. наук, профессор,
декан ГФ



Покровская Елена Михайловна,
канд. филос. наук, доцент,
зав. кафедрой ИЯ

1. *А.С. Стецко, М.Ю. Катаев (ТУСУР, Томск)* Применение исследований П. Хани и А. Мамфорда в информационной системе управления обучением.
2. *В.В. Орлова, А.В. Грязнова (ТУСУР, Томск)* Креативные индустрии: инновационный потенциал в образовательной сфере.
3. *Е.Б. Петрова, А.В.Терещенко, О.В. Балонкина (ТУСУР, Томск)* К вопросу о влиянии русского языка как родного при овладении орфоэпическими нормами английского языка будущими инженерами.
4. *О.А. Серебрякова (ТУСУР, Томск)* К проблеме оценивания сформированности профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции.
5. *А.В. Логинова, Н.Б. Воевода (ТУСУР, Томск)* Professional burnout syndrome of university teachers: causes and risk factors.
6. *Н.А. Дегтярева, Т.Е. Григорьева, Н.Ю. Хабибулина, Ю.А. Шурыгин (ТУСУР, Томск)* Исследование мотивации студентов в образовательном процессе.
7. *Н.Г. Цап (ТУСУР, Томск)* К вопросу о воспитательной составляющей инженерного образования.
8. *А.А. Захарова (ТУСУР, Томск), А.С. Сарафанникова (ТПУ, Томск)* Субъектно-объектный подход к управлению академической мотивацией.
9. *М.А. Суванди, И.В. Брылина (ФГАОУ ВО НИ ТПУ, Томск)* Роль студентов в построении инклюзивной университетской экосистемы.
10. *И.В. Краковецкая, А.В. Матвиенко (НИ ТГУ, Томск)* Использование нейротехнологий в процессе управления результативностью молодых специалистов.

11. *А.А. Ильин, Л.В. Капилевич (ТУСУР, Томск)* Формирование мотивации к занятиям физической культурой у студентов на специализации по зимнему футболу.

12. *Е.М. Покровская, М.Ю. Раитина, А.П. Грашман (ТУСУР, Томск)* Воспитательные практики в образовании и формирование культурной идентичности (на примере селькупов в Колпашевском районе Томской области).

13. *Д.В. Озеркин, Е.М. Покровская (ТУСУР, Томск)* Посещаемость как аспект образовательного процесса в вузах.

14. *А. О. Цибулина (ТУСУР, Томск)* Отчуждение иностранных студентов вуза при адаптации к новым социокультурным условиям.

15. *А.М. Рекичинская, И.В. Брылина (ФГАОУ ВО НИ ТПУ, Томск)* Современное волонтерство в системе образования.

16. *А.Д. Бирюкова, В.В. Пудкова (ТУСУР, Томск)* Механизмы привлечения школьников на технические специальности университетов.

17. *С.В. Бочанова, Е.С. Радионова (ТУСУР, Томск)* Социальные аспекты повышения конкурентоспособности выпускников инженерных направлений подготовки.

18. *М.А. Афонасова (ТУСУР, Томск)* Новые запросы работодателей как индикаторы изменений в подготовке современных инженеров для Индустрии 5.0.

19. *Е.Б. Черникова (ТУСУР, Томск)* Роль дисциплины «Введение в профессию» в формировании профессиональной осознанности и социальной адаптации студентов инженерных направлений.

20. *С.Г. Еханин (ТУСУР, Томск)* Мотивация студентов младших курсов к изучению дисциплин фундаментального профиля.

21. *И.Ю. Гурьева (ТПУ, Томск)* Russian History course for international students: assessment measures.

22. *Е.Р. Менгардт (ТУСУР, Томск)* Компетентностная основа обучения профессионально ориентированному иностранному языку в современной образовательной среде университета.

23. *В.И. Зиновьева (ТУСУР, Томск)* Архетипические образы ценностей коллективизма и социальной поддержки в студенческой среде Большого университета г. Томска.

24. *М.В. Берсенев (ТУСУР, Томск)* Отношение к студентам-инвалидам в академических группах ТУСУРа: общее и особенное.

25. *М.Ю. Раитина, А.О. Пустоварова (ТУСУР, Томск)* Студенческий мониторинг образовательного процесса в вузе (на примере ТУСУРа).

26. *Ю.В. Шульгина, А.Д. Науменко, И.В. Кулинич, Д.Е. Вахрушева (ТУСУР, Томск)* Трехточечная модель профессиональной ориентации.

27. *Н.Ю. Войцеховская, З.С. Шарипова (ТУСУР, Томск)* Академическая этика как регулятор взаимоотношений преподавателя и студента.

28. *А.В. Бусыгина (ТУСУР, Томск)* Модель многопрофильных образовательных программ.

29. *А.А. Вазим (ТУСУР, Томск)* Влияние традиций дарения подарков на мотивацию к обучению студентов ТУСУРа.

30. *И.Г. Афанасьева, М.А. Чермашенцева, Е.А. Пикулина, Д.Н. Давыденко (ТУСУР, Томск)* Web-модуль формирования навыков стрессоустойчивости у студентов.

31. *Adriana M. de Lima (Federal University of Pernambuco, Бразилия)* How to teach English to foreign language students.

32. *Саура, В.В. Капустин, И.Д. Мусихин (ТУСУР, Томск, Пакистан)* Образование, ориентированное на результат, в Пакистане: путь к обеспечению качества.

33. *А.Л. Магазинникова, О.Д. Азоркина, М.М. Никольская, П.А. Ермаченков (ТУСУР, Томск)* Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Математика» на радиотехническом факультете.

34. *Л.Г. Антипенко (Институт философии Российской Академии Наук, Москва)* К вопросу о логической дисциплине мысли в курсе лекций по искусственному интеллекту.

Секция 4. Инженерно-техническое образование в современной школе: проблемы и перспективы

Место проведения: ауд. 133 главного корпуса ТУСУРа

Руководители:



Сенченко Павел Васильевич,
канд. техн. наук, доцент,
проректор по учебной работе
и международной деятельности



Власова Анна Алексеевна,
эксперт управления
нового набора

1. *Е.В. Сорокина (Департамент образования администрации, г. Томск),* Инженерное образование в школе – важный ресурс социально-экономического развития региона (*доклад без публикации*).

2. *А.Г. Захаров, В.И. Туев, (ТУСУР, Томск)* Радиотехнический кружок Каргасокского дома детского творчества.

3. *А. В. Рудаков, Ю.А. Рудакова (МБОУ «Каргасокская СОШ № 2, Каргасок)* Инженерно-техническое образование в современной школе: опыт МБОУ «Каргасокская СОШ № 2».

4. *О.А. Доценко (ТУСУР, Томск), Т.Д. Кочеткова (ТГУ, Томск)* Радиофизический класс ТГУ как форма профессиональной ориентации и проектного обучения школьников.

5. *Т.И. Третьяков (ТУСУР, Томск)* Групповое проектное обучение школьников «Программирование в схемотехнике».

6. *О.В. Васильева, А.Л. Магазинникова, М.М. Никольская, О.А. Пугачева, Т.А. Ельцова (ТУСУР, Томск)* Разработка мероприятий по оценке остаточных знаний школьной программы по математике студентов ТУСУРа.

7. *Е.Г. Лыжина, А.С. Кречмар (МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2», Кожевниково)* Интеграция ресурсов основного и дополнительного образования как основа инженерного образования в МАОУ «Кожевниковская СОШ № 2» Томской области.

8. *А.В. Баранов, Н.Ю. Петров (НГТУ, Новосибирск)* Платформа Arduino в трансформациях элективного курса физики для инженерных классов.

9. *Э.А. Латышева, Ю.О. Лобода, О.В. Гальцева, Н.С. Бирюкова (ТУСУР, Томск)* Особенности развития нейрообразовательных технологий.

10. *Е. В. Жевлакова (МАОУ СОШ № 4, Асино)* От школьных дисциплин к высоким технологиям: развитие инженерного мышления обучающихся.

11. *Е.Л. Кукина (МАОУ СОШ № 37, Томск)* Развитие инженерного мышления школьников на уроках физики и во внеурочной деятельности.

12. *А.А. Власова (ТУСУР, Томск)* Поддержка школ в развитии инженерного образования. Проект «Инженерные классы ТУСУРа».

13. *Л.Г. Шевченко (МКОУ "Тегульдетская СОШ, Тегульдет)* Создание практико-ориентированной образовательной среды по средствам внеурочной деятельности.

14. *Я.С. Перволоцкая (МАОУ Заозерная СОШ № 16, Томск)* Информационная культура школьников и искусственный интеллект.

15. *Л.Б. Трифонова (МАУ СОШ № 23, Томск)* Преподавание физики в школе в контексте инженерного технического образования.

16. *Н.В. Амбарникова (ФГАОУ ВО НИ ТПУ, Томск)* Формирование навыка исследовательской деятельности на примере выполнения творческого проекта ученицы 10-го класса МАОУ «Сибирский лицей» г. Томска

17. *Е.С. Кисленко (МБОУ СОШ №197, Северск)* Ориентация школьников на инженерное образование.

18. *Н.О. Филатова (МАОУ Сибирский лицей г.Томска, Томск)* Особенности организации учебного процесса по физике для развития инженерного мышления школьников.

Секция 5. Эффективные модели сотрудничества с индустриальными партнёрами

Место проведения: ауд. 323 главного корпуса ТУСУРа

Руководители:



Гриценко Юрий Борисович,
канд. техн. наук, доцент,
начальник инновационного управления



Мещеряков Александр Алексеевич,
канд. техн. наук,
доцент кафедры РТС

1. *М.Ю. Катаев (ТУСУР, Томск), А.Г. Чернов (ОАО ТомскНИПИнефть, Томск), Е.Ю. Карташов (МИФИ, Северск)* БПЛА как объединяющий фактор вуза и индустриального партнера.
2. *А.Ю. Якимук, А.А. Конев (ТУСУР, Томск)* Программа опережающей практико-ориентированной подготовки «Информационная безопасность квантовых коммуникаций».
3. *Е.В. Рогожников, В.Ю. Цибульникова, А. Ким (ТУСУР, Томск)* Концепция образовательной программы магистратуры в области систем связи.
4. *Н.В. Алименко, Н.Н. Арцемович (ТУСУР, Томск)* Партнерство вуза и предприятий – ключевое условие инновационного и технологического развития.
5. *А.И. Исакова, А.М. Исаков, С.М. Левин (ТУСУР, Томск)* Эффективное решение кадровых вопросов – целевое обучение студентов в вузе.
6. *Д.В. Раводина, В.В. Кольга, Е.В. Фалькова (СибГУ им. М.Ф. Решетнёва, Красноярск)* Организация проведения практик в инженерно-техническом образовании.
7. *Д.О. Ноздреватых (ТУСУР, Томск)* Сетевое взаимодействие вузов и предприятий: модели сотрудничества и перспективы развития.
8. *А.Н. Полетайкин (КубГУ, Краснодар), Е.С. Хазанская (СибГУТИ, Новосибирск)* Применение современных интернет-технологий для мониторинга потребностей рынка труда.
9. *Н.Д. Хатьков, С.Н. Шарангович (ТУСУР, Томск)* Инновационный курс «Нейросетевые методы в фотонике» в передовой инженерной школе.
10. *Д.А. Квашина (Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС, Новосибирск), Н.Е. Лукьянов (ИФПР СО РАН, Новосибирск)* Проблемы и перспективы развития системы опережающей инженерной подготовки в рамках взаимодействия образовательной организации с индустриальными партнерами.

Секция 6. Интерактивные методы и цифровые технологии как аспекты совершенствования образовательного процесса

Место проведения: ауд. 428 главного корпуса ТУСУРа

Руководители:



Кузьмина Елена Александровна,
канд. техн. наук, доцент, проректор
по программам развития
и цифровой трансформации



Легостаев Николай Степанович,
канд. техн. наук, ст. науч. сотр.,
профессор кафедры ПрЭ

1. *А.М. Корилов (ТУСУР, Томск)* Образовательные модели – парадигмы и их роль в развитии технологий учебного процесса.
2. *В.Н. Башкиров, Н.А. Ярушкина (ТУСУР, Томск)* Интерактивные методы в инженерном образовании: от математики к электронике.
3. *Е.Б. Грибанова, Д.К. Козловская, З.Н. Раенко (ТУСУР, Томск)* Оценка эффективности электронных курсов.
4. *Г.Е. Уцын, Н.Ю. Гришаева, Б.А. Люшин (ТУСУР, Томск)* Интерактивные методы обучения и визуализация процесса проектирования.
5. *М.В. Тихонова, С.П. Задорожных (ТУСУР, Томск)* Современный подход к преподаванию химии для студентов технического вуза: интеграция интерактивных методов и цифровых технологий.
6. *Н.А. Ярушкина, В.Н. Башкиров (ТУСУР, Томск)* Цифровые технологии как фактор развития инновационного потенциала участников образовательного процесса.
7. *М.В. Тихонова, С.П. Задорожных (ТУСУР, Томск)* «Физико-химические процессы в техносфере»: интегрированное обучение с применением интерактивных технологий.
8. *М.Ю. Перминова, В.В. Кручинин (ТУСУР, Томск)* Анализ результатов апробации выравнивающего онлайн-курса по информатике для студентов первого курса ТУСУРа.
9. *О.О. Герасимова, С.А. Карауш, Е.А. Герасимова (ТГАСУ, Томск)* Специфика содержания и преподавания дисциплины «Пожарная безопасность на производстве» для студентов профиля подготовки 20.03.01.01 «Безопасность технологических процессов и производств».

10. *М.Ю. Перминова, К.В. Ягодкина, О.Ю. Исакова (ТУСУР, Томск)* Улучшение взаимодействия участников образовательного процесса в системе электронного обучения Moodle.

11. *О.Ю. Исакова, Ю.С. Красноухова (ТУСУР, Томск)* Совершенствование образовательного процесса на ФДО путем использования интерактивных методов обучения.

12. *С.В. Дрозд, А.И. Шемаров (БГУИР, Минск)* Инновационная образовательная платформа на базе интернет-библиотеки систематизированных учебных материалов для обеспечения подготовки по вариативным учебным программам.

13. *Н.П. Мизеркин, В.В. Хорошко, Т.Н. Осмоловская, Е.В. Лоско (БГУИР, Минск)* Установка для дифференциального термического анализа четверных соединений твердых растворов.

14. *Е.Н. Фисенко (СибГУ им. М.Ф. Решетнева, Красноярск)* Практика разработки электронного образовательного курса для студентов аэрокосмических направлений.

15. *Т.А. Галаган, Н.Е. Марков (ФГБОУ ВО «АмГУ», Благовещенск)* Применение цифровых образовательных сервисов в интерактивном обучении.

16. *О.А. Доценко (ТУСУР, Томск), А.А. Жуков (НИ ТГУ, Томск)* Использование модуля Virtual Programming Lab на практических занятиях по программированию.

17. *М.Г. Сидоренко (ТУСУР, Томск)* Анализ динамики цифровой трансформации образования в высшей школе.

18. *Н.Ю. Кутуков, А.А. Мицель, А.Н. Важаев (ТУСУР, Томск)* Сравнительный анализ способов автоматизированной проверки студенческих работ.

19. *А.П. Белошицкий, Н.Ю. Хабибулина (ТУСУР, Томск)* Формирование компетенций в области САД-разработки: методология построения учебной дисциплины.

20. *А.С. Алифоренко, З.И. Алифоренко, Н.В. Борисова, О.В. Муцинкина (МАОУ РКГ № 2, Томск)* Виртуальная творческая лаборатория.

21. *В.М. Дмитриев, Л.А. Гембух (ТУСУР, Томск)* Анализ структуры и характеристик полигона учебных лабораторий.

22. *Е.Г. Лазарева (НИ ТГУ)* Создание фундамента для изучения математического анализа с помощью вариативного тестирования и коллоквиума.

23. *Т.И. Третьяков, К.Н. Абрамова, М.А. Самойличенко (ТУСУР, Томск)* Алгоритм проведения лабораторных работ по дисциплине «Электроника» с использованием новых лабораторных установок.

24. *Е.А. Беляускене (НИ ТПУ, Томск), И.Г. Устинова (НИ ТПУ, Томск), М.А. Проскураков (НИ ТПУ, Томск), А.Д. Шилов (ТУСУР, Томск)* Интерактивная визуализация в тестовых заданиях: как, чем и для чего?

25. *К.Л. Новоселов (НИ ТПУ, Томск)* "Crystallography and Mineralogy" Academic Course Design for Blended Learning.

26. *Е.М. Окс, О.В. Воеводина (ТУСУР, Томск)* Сравнительный анализ интерактивных образовательных методик, использованных на кафедре физики ТУСУРа.

27. *А.Е. Чертоновская (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Новокузнецк)* Мозговой штурм как интерактивный метод формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов неязыковых направлений подготовки.

28. *К.С. Куприянова, К.А. Рылов, А.С. Красноперова, А.В. Каменский (ТУСУР, Томск)* Интеграция нейросетевых технологий в образовательный процесс инженеров будущего.

29. *С.Н. Торгаев, Д.А. Егоров (ТГУ, Томск)* VR-лаборатории как новый способ изучения точных и абстрактных наук на примере лабораторных работ по стереометрии.

30. *И.С. Астафьева (КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», Новокузнецк)* Групповое методическое портфолио как технология подготовки будущих учителей иностранных языков к педагогической практике.

31. *Е.К. Малаховская, А.А. Сидоров, П.В. Сенченко (ТУСУР, Томск)* Индивидуализация как ключевой аспект совершенствования образовательного процесса (на примере реализации программ базового высшего образования).

32. *А.А. Суханов, В.С. Фридберг (ТУСУР, Томск)* Перспективы использования интерактивных методов и цифровых технологий в образовательном процессе.

33. *Н.Н. Кривин, В.В. Грахович (ТУСУР, Томск)* Компьютерный симулятор инженера по эксплуатации радиотехнического оборудования и связи центров организации воздушного движения как средство повышения качества образовательного процесса по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования».

34. *В.В. Романенко (ТУСУР, Томск)* Автоматизированная система разметки тестовых вопросов для СДО Moodle.

35. *Е.Ю. Куниц (СибГУТИ, Новосибирск), А.Н. Полетайкин (КубГУ, Краснодар)* Цифровая технология риск-устойчивого управления подготовкой кадров для цифровой экономики.

36. *Е.К. Малаховская (ТУСУР, Томск)* Техники интерактивного взаимодействия при реализации образовательных программ высшего образования (на примере дисциплины «Проектирование индивидуальной траектории развития»).

37. *Е.А. Беляускене (ТПУ, Томск), И.Г. Устинова (ТПУ, Томск), М.А. Проскуряков (ТПУ, Томск), А.Д. Шилов (ТУСУР, Томск)* От изучения примеров к решению задач по математике в университете.

38. *Е.К. Сенаторова, Д.О. Ноздреватых, А.В. Ковшов (ТУСУР, Томск)* Как Всероссийская онлайн-школа ДПО трансформирует обучение сотрудников дополнительного образования.

39. *Н.Н. Несмелова, А.Е. Трифонов (ТУСУР, Томск)* Учебный процесс с привлечением органов исполнительной власти.

40. *А.К. Лукьянов (ТУСУР, Томск)* Интерактивные методы преподавания дисциплины «Программирование» для студентов первого курса.

41. *Л.А. Гончарова, К.В. Серебряков (ФГАОУ ВО НИ ТПУ)* Использование генеративных нейросетей в проведении исследовательской и проектной деятельности: возможности и риски.

42. *А.С. Кардаев, Л.Ф. Данилова (СибГУТИ, Новосибирск)* Подсистема мониторинга цифровой среды и обнаружения нештатных ситуаций.

Для заметок