

Уважаемые коллеги!

28–29 января 2021 года Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) приглашает Вас принять участие в Международной научно-методической конференции **«Современное образование: повышение конкурентоспособности университетов»** (НМК ТУСУР-2021).

Конференция будет проходить в онлайн-режиме с использованием платформы BigBlueButton и онлайн-трансляции в YouTube. Ссылки на вебинарные комнаты и время работы пленарного заседания, секций и панельной дискуссии «Экспорт образования» приведены в программе конференции.

Предварительной регистрации участников не требуется. Вебинарные комнаты начнут работу согласно указанным дате и времени.

Работа конференции посвящена обсуждению вопросов маркетинга и экспорта образования; оценке опыта работы преподавателей в условиях дистанционного обучения; формированию конкурентных преимуществ образовательных программ; развитию инфраструктуры университетов.

Регламент выступлений на пленарном заседании:

- доклад – 20 минут;
- вопросы, дискуссия по докладу – 10 минут.

Актуальная информация размещена на сайте <https://nmk.tusur.ru/>

Телефон оргкомитета: **(3822) 53-30-75**, Бейдерова Надежда Юрьевна.

E-mail: nadezhda.i.beiderova@tusur.ru.

Регламент выступлений на секционных заседаниях:

- доклад участника – 10 минут;
- вопросы, дискуссия по докладу – 10 минут.

Желаем Вам плодотворной работы!

Организационный комитет конференции

Председатель организационного комитета:

Сенченко Павел Васильевич – кандидат технических наук, доцент, проректор по учебной работе ТУСУРа.

Заместитель председателя организационного комитета:

Подлипенский Виктор Васильевич – кандидат технических наук, старший научный сотрудник, начальник организационно-методического отдела ТУСУРа.

Члены организационного комитета:

- Бейдерова Надежда Юрьевна – старший методист организационно-методического отдела ТУСУРа;
- Ефимов Александр Александрович – кандидат технических наук, директор студенческого бизнес-инкубатора ТУСУРа;
- Саврук Елена Владимировна – кандидат технических наук, начальник учебного управления ТУСУРа;
- Сидоров Анатолий Анатольевич – кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой автоматизации обработки информации ТУСУРа;
- Менгардт Елена Рудольфовна – доцент кафедры иностранных языков ТУСУРа – технический специалист.

Пленарное заседание

Ведущий – доктор технических наук, доцент, ректор ТУСУРа *Рулевский Виктор Михайлович*

Выступления

1. **Вступительное слово** – доктор технических наук, доцент, ректор ТУСУРа *Рулевский Виктор Михайлович*.

2. **Приветственное слово** – заместитель начальника отдела реализации профессиональных возможностей молодёжи Департамента государственной молодёжной политики Минобрнауки России *Диана Игоревна Зиннатуллина*.

3. **Приветственное слово** – начальник Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области *Каминский Пётр Петрович*.

4. **Приветственное слово** – заместитель генерального директора по управлению персоналом АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва (г. Железногорск) *Кукушкин Сергей Геннадьевич*.

5. **Доклад «Повышение конкурентоспособности ТУСУРа»** – доктор технических наук, профессор, директор департамента управления и стратегического развития ТУСУРа (г. Томск) *Шурыгин Юрий Алексеевич (соавторы: Григорьева Т.Е., Зюзьков В.М., Хабибулина Н.Ю., Черкашин М.В.)*

6. **Доклад «Актуальные вызовы международной деятельности в условиях пандемии и их решения. Опыт Франции»** – доктор наук, профессор Национальной политехнической школы (г. Бордо) *Франсуа Риве (доклад без публикации)*.

7. **Доклад «Конкурентоспособность педагогических университетов в современном образовательном пространстве»** – доктор физико-математических наук, доцент, ректор ТГПУ (г. Томск) *Макаренко Андрей Николаевич (доклад без публикации)*.

8. **Доклад «Платформы взаимодействия со студентами в условиях пандемии COVID-19 и дистанционного обучения»** – кандидат юридических наук, аналитик ООО «ЛЕМА ГРУПП» (г. Москва) *Левин Семен Михайлович (соавторы: Исакова А.И., Корииков А.М.)*.

9. **Доклад «Искусственный интеллект в образовании: реализация адаптивного обучения на основе учебной аналитики»** – заведующий лабораторией инструментальных систем моделирования ТУСУРа (г. Томск) *Кречетов Иван Анатольевич (соавтор Романенко В.В.)*.

10. **Доклад «Создание академических программ на английском языке как элемент повышения конкурентоспособности вуза»** – доктор наук, профессор Университета Рицумейкан (Япония) *Крысанов Виктор (доклад без публикации)*.

В программе пленарного заседания возможны изменения

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Первый день – 28 января 2021 года

Название мероприятия	Адрес вебинарной комнаты	Время проведения (томское)
Пленарное заседание	https://webinar.tusur.ru/b/nap-ukm-cd2-klb	10:00 – 13:00
Ссылка на прямой эфир Пленарного заседания: https://youtu.be/kDek1Rhh018		
Перерыв		13:00 – 14:00
Секция 1 Инструменты повышения привлекательности рынка образовательных услуг	https://webinar.tusur.ru/b/9vk-es7-p85-ggm	14:00
Секция 2 Работодатели и выпускники: ожидания и реальность	https://webinar.tusur.ru/b/k9q-lty-jhu-yif	14:00
Секция 3 Формирование конкурентных преимуществ образовательных программ		
Подсекция 3.1 Новые методические и организационные решения формирования востребованного содержания образовательного процесса	https://webinar.tusur.ru/b/3d6-mke-67f-85m	14:00
Подсекция 3.2 Особенности организации математических дисциплин на гуманитарных и технических направлениях подготовки	https://webinar.tusur.ru/b/dp2-d2z-hwl-wzt	14:00
Подсекция 3.3 Инновационные подходы к организации языковой подготовки конкурентоспособных специалистов	https://webinar.tusur.ru/b/a2n-t83-bqa-ss0	14:00

Второй день – 29 января 2021 года

Подсекция 3.4 Инструменты преподавания и взаимодействия с обучающимися в условиях пандемии COVID-19 и дистанционного обучения		
3.4.А Опыт преподавания дисциплин с использованием дистанционных образовательных технологий	https://webinar.tusur.ru/b/6me-3sc-crl-l2e	10:00
3.4.Б Особенности взаимодействия с обучающимися в условиях дистанционного обучения	https://webinar.tusur.ru/b/kug-gbe-9dw-ffq	10:00
Секция 4 Экспорт образовательных услуг	https://webinar.tusur.ru/b/y99-eg4-fnw-bia	12:00
Секция 5 Развитие инфраструктуры университета	https://webinar.tusur.ru/b/umk-orn-1nx-czf	10:00
Панельная дискуссия « Экспорт образования »	https://webinar.tusur.ru/b/mar-ovf-kfx-b8t	14:00

**Заключительное заседание состоится
01.02.2021 в 15:15 в ауд. 201 ГК**

Панельная дискуссия «Экспорт образования»

Организаторы: Кобзев Геннадий Анатольевич – кандидат технических наук, проректор по международному сотрудничеству ТУСУРа, Нариманова Гуфана Нурлабековна – кандидат физико-математических наук, доцент, декан факультета инновационных технологий ТУСУРа, Афанасьева Мария Александровна – эксперт отдела международного сотрудничества ТУСУРа.

Модератор: Кобзев Геннадий Анатольевич – кандидат технических наук, проректор по международному сотрудничеству ТУСУРа.

Спикеры:

1. Крысанов Виктор – доктор технических наук, профессор Университета Рицумейкан (г. Киото, Япония);

2. Чечурин Леонид – доктор технических наук, профессор Лаппеенрантского университета технологий (г. Лаппеенранта, Финляндия);

3. Ибышев Ержар Садуахасович – доктор педагогических наук, профессор, проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству Карагандинский государственный университет имени Е.А. Букетова (г. Караганда, Казахстан);

4. Рыкун Артем Юрьевич – доктор социологических наук, профессор, проректор по международным связям ТГУ (г. Томск);

5. Соловьев Михаил Александрович – кандидат технических наук, доцент, проректор по образовательной деятельности ТПУ (г. Томск);

6. Зюбанов Вадим Юрьевич – кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления международного сотрудничества ТГПУ (г. Томск).

7. Оглезнева Елена Александровна – доктор филологических наук, директор Института международных связей и интернационализации образования ТГАСУ;

8. Каминский Пётр Петрович – начальник Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области;

9. Никитчук Ксения Леонидовна – заместитель начальника Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области.

Выставка-презентация новых учебников и учебно-методических пособий, изданных сотрудниками ТУСУРа

*Выставка-презентация размещена по адресу
г. Томск, пр. Ленина, 40 каб. 301
(методический кабинет).*

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1. Инструменты повышения привлекательности рынка образовательных услуг

Руководители: *Троян Павел Ефимович*, д-р техн. наук, проф.,
зав. каф. физической электроники,

Ким Александра, начальник учебного отдела,

Попков Александр Юрьевич, канд. техн. наук, начальник отдела лицензирования, аккредитации и качества образования

1. *С.А. Филечев (ТЭПК, Томск), О.Д. Лукашевич (ТГАСУ, Томск)* Интеграция деятельностного и компетентностного подходов.

2. *П.Е. Троян, В.В. Каранский, Е.В. Саврук (ТУСУР, Томск)* Основа подготовки успешных кадров для электронного комплекса России.

3. *И.Г. Боровской, М.Г. Носова (ТУСУР, Томск)* Риски целевого обучения и пути их преодоления.

4. *Н.Ю. Хабибулина, М.В. Черкашин, Т.Е. Григорьева, Ю.А. Шурыгин (ТУСУР, Томск)* Маркетинг образования как инструмент повышения конкурентоспособности университета.

5. *Б.В. Илюхин (РАНХиГС, Москва), Е.В. Лепустина (ТУСУР, Томск), Н.П. Сербина (ТОИПКРО, Томск)* Данные массовых процедур оценки качества образования как информационный ресурс повышения конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг и повышения эффективности управления качеством образования.

6. *Б.В. Илюхин (РАНХиГС, Москва), Е.В. Лепустина (ТУСУР, Томск), Н.П. Сербина (ТОИПКРО, Томск), В.И. Гусякова (ТГУ, Томск)* Критерии оценки вклада школ в качество образования региона – основа информационного обеспечения управления на региональном и муниципальном уровнях.

7. *Е.А. Кошкина, Л.А. Мелкая (САФУ, Архангельск)* Корпоративная культура университета: подходы к определению содержания понятия.

8. *А.С. Шильников (ТУСУР, Томск), А.А. Мицель (ТУСУР, ТГУ, Томск)* Заработная плата как инструмент повышения привлекательности рынка образовательных услуг.

9. *А.М. Голиков, А.А. Мещеряков (ТУСУР, Томск)* Групповое проектное обучение студентов специалитета «Радиоэлектронные системы и комплексы» в СКБ «Волна» ТУСУРа.

10. *Л.И. Шарыгина (ТУСУР, Томск)* Зачем студентам XXI века изучать историю радио?

11. *Т.Е. Григорьева, Н.Ю. Хабибулина (ТУСУР, Томск)* Самообследование образовательных программ как способ повышения качества их реализации.

12. *Е.Ж. Сарсикеев (КАТУ, Нур-Султан)* К вопросу об академической свободе высших учебных заведений Казахстана.

Секция 2. Работодатели и выпускники: ожидания и реальность

Руководители: **Трубченинова Ирина Анатольевна**,

руководитель производственной практики отдела лицензирования,
аккредитации и качества образования,

Савостиков Дмитрий Викторович, директор Центра содействия
трудоустройству выпускников.

1. *Т.Е. Григорьева (ТУСУР, ЦОПП, Томск), Н.А. Дегтярева (ТУСУР, Томск)* Исследование уровня развития Soft Skills компетенций у студентов.

2. *И.А. Лариошина, М.Н. Янушевская (ТУСУР, Томск)* Особенности практико-ориентированной подготовки магистров по направлению 27.04.02 «Управление качеством».

3. *С.В. Глухарева, О.В. Кочетков, Ю.О. Лобода, О.И. Рекундадь (ТУСУР, Томск)* Использование цифровой платформы для сотрудничества работодателей и образовательных учреждений.

4. *Н.В. Казначеева (СибГУТИ, Новосибирск), Е.Ю. Куниц (СибГУТИ, Новосибирск), И.О. Сучков (СибГУТИ, Новосибирск), А.Н. Полетайкин (КубГУ, Краснодар)* Прототип цифрового двойника обучающегося для построения индивидуального образовательного маршрута.

5. *А.А. Захарова (ТУСУР, Томск), А.Н. Важдадев (ЮТИ ТПУ, Юрга), И.А. Редькина (ТУСУР, Томск)* Организация практико-ориентированной подготовки в высшем учебном заведении моногорода.

6. *А.Н. Полетайкин (КубГУ, Краснодар), С.Г. Синица (КубГУ, Краснодар), Л.Ф. Данилова (СибГУТИ, Новосибирск), И.В. Черногорова (СибГУТИ, Новосибирск)* Методика анализа соответствия образовательной программы состоянию рынка труда.

7. *С.В. Глухарева (ТУСУР, Томск)* Определение востребованных на рынке труда компетенций.

8. *К.Ю. Попова, Е.В. Рогожников, Я.В. Крюков, А.И. Попова (ТУСУР, Томск)* Опыт внедрения оборудования и САПР компании Keysight при подготовке конкурентноспособных специалистов радиотехнического профиля.

9. *А.М. Исаков (ЦОПП, Томск), А.И. Исакова (ТУСУР, Томск)* Важные аспекты сотрудничества работодателей с образовательными организациями профессионального и высшего образования.

10. *Д.О. Ноздреватых, В.А. Громов, А.А. Мещеряков, В.Ю. Куприц (ТУСУР, Томск)* Организация производственной практики в период пандемии.

11. *Р.М. Газизов (ТУСУР, Томск)* Подготовка юридических кадров для цифровой экономики.

12. *Е.Ф. Певцов, Т.А. Деменкова (РТУ МИРЭА, Москва)* Инструменты Keysight PathWave Design в программах обучения РТУ МИРЭА.

13. *Л.Ф. Данилова, Д.И. Поддубный, Т.В. Андреева (СибГУТИ, Новосибирск)* Технология поддержки образовательного контента в соответствии с профессиональными требованиями на основе онтологических моделей.

14. *И.А. Трубченинова, Е.А. Коваленко (ТУСУР, Томск)* Организация практической подготовки с участием предприятия как способ укрепления его кадрового потенциала.

Секция 3. Формирование конкурентных преимуществ образовательных программ

Подсекция 3.1. Новые методические и организационные решения формирования востребованного содержания образовательного процесса

Руководители: *Сидоров Анатолий Анатольевич*, канд. эконом. наук, доцент, зав. каф. автоматизации обработки информации,

Малаховская Елена Константиновна, заместитель директора Центра цифровой экономики

1. *А.Л. Носова (ТУСУР, Томск)*, Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся путем реализации технологии группового проектного обучения.

2. *А.Г. Буймов (ТУСУР, Томск)* Академическая нечестность в самостоятельной работе студентов и способы ее преодоления.

3. *А.А. Конев (ТУСУР, Томск)* Модульная организация учебного процесса, как способ повышения конкурентоспособности ТУСУРа.

4. *В.Г. Мельникова (ТУСУР, Томск)* Совершенствование образовательного процесса по направлению 40.03.01 Юриспруденция в условиях цифровизации.

5. *П.С. Кернякевич, Л.В. Земцова (ТУСУР, Томск)* Особенности использования таксономии в образовательном процессе.

6. *К.С. Латынина, Н.А. Цветкова (СПбПУ, Санкт-Петербург)* Особенности работы школьных команд в проектах.

7. *Н.Н. Кривин (ТУСУР, Томск)* Опыт педагогического дизайна компетентностной метадисциплины «Методология системо- и схемотехнического проектирования электронных и радиоэлектронных средств».

8. *Н.Г. Соломина (ТУСУР, Томск)* Педагогическая власть как базовый инструмент организации и управления образовательного процесса (на примере юридического факультета).

9. *И.П. Нужина (ТУСУР, ТГАСУ, Томск)* Особенности логики и содержания исследований в сфере экономики.

10. *Е.М. Окс, А.В. Лячин, О.В. Воеводина (ТУСУР, Томск)* Анализ результатов проведения эксперимента по дифференцированному подходу к изучению дисциплины физика.

11. *К.В. Часовских (ТУСУР, Томск)* Цифровые навыки как необходимая составляющая подготовки студентов-юристов.

12. *О.В. Воеводина, Е.М. Окс (ТУСУР, Томск)* К вопросу о конкурентоспособности выпускников университета.

13. *А.В. Городович, В.В. Кручинин, М.Ю. Перминова (ТУСУР, Томск)* Методика построения системы оценивания электронных учебно-методических комплексов дисциплин.

14. *А.Ю. Попков, А.С. Перин, С.Н. Шарангович (ТУСУР, Томск)* Проблемы реализации образовательных программ подготовки магистрантов и пути их решения.

15. *А.В. Баранов (НГТУ, Новосибирск)* Курс физики в модели технического университета 4.0.

16. *А.В. Баранов, Н.Ю. Петров (НГТУ, Новосибирск)* Пропедевтический курс физики в техническом вузе.

17. *Л.С. Малик, Л.А. Мелкая (САФУ, Архангельск)* Методика реализации учебного модуля магистерской программы в аспекте повышения конкурентоспособности университета.

18. *Е.К. Малаховская, М.А. Шишанина, А.А. Сидоров (ТУСУР, Томск)* Формирование образовательного контента для ИТ-магистратуры.

19. *В.М. Аникин (СГУ, Саратов) И.В. Измайлов (ТГУ, Томск), Б.Н. Пойзнер (ТГУ, Томск)* Курс методологии научных исследований как средство когнитивного развития обучающихся.

Подсекция 3.2. Особенности организации математических дисциплин на гуманитарных и технических направлениях подготовки

Руководитель: *Магазинникова Анна Леонидовна*, канд. физ.-мат. наук, доцент, зав. каф. математики

1. *А.Л. Магазинникова (ТУСУР, Томск), М.М. Никольская (ТУСУР, Томск), И.А. Жуков (ТГУ, Томск)* Анализ возможностей использования тестов с четырьмя вариантами ответа в рамках дисциплины «Математика».

2. *Т.Н. Мусева (АнГТУ, Ангарск), Т.И. Брюханова (МАОУ гимназия № 8, Ангарск), О.Н. Карпачева (МАОУ гимназия № 8, Ангарск)* Дистанционное обучение математике в эпоху COVID-19.

3. *М.М. Никольская, А.Л. Магазинников, О.А. Пугачева, П.А. Ермаченков (ТУСУР, Томск)* Дистанционные технологии образования для студентов РТФ ТУСУР.

4. *Ю.А. Несмеев (СОШ 48, Воронеж)* Численное решение алгебраического уравнения с действительными коэффициентами.

5. *Б.А. Воронин (ТУСУР, ИОА СО РАН, Томск), С.С. Воронина (МАОУ Школа «Эврика-развитие», Томск)* О возможности параметризации и быстрого счета в одной задаче на формулу полной вероятности.

Подсекция 3.3. Инновационные подходы к организации языковой подготовки конкурентоспособных специалистов

Руководители: *Менгардт Елена Рудольфовна*,

доцент каф. иностранных языков,

Покровская Елена Михайловна, канд. филос. наук, доцент,

зав. каф. иностранных языков

1. *И.Ю. Огнетова, О.А. Хаврюк, Е.А. Перегудина (ТУСУР, Томск)* Современные тенденции и возможности применения мобильных устройств в образовании.

2. *М.П. Сальникова (ТУСУР, Томск)* Мотивационная ARCS-модель Келлера на примере учебного курса «Русский язык как иностранный» для слушателей программы предвузовской подготовки иностранных граждан ТУСУР в дистанционном формате.

3. *Е.И. Шпит (ТУСУР, Томск)* Информационная грамотность авторов научного текста на английском языке.

4. *Е.Ю. Надеждина (ТУСУР, Томск)* Опыт подготовки студентов технического вуза к международным экзаменам: TOEFL.

5. *Е.Н. Афанасьева (ТУСУР, Томск, НГУ, Новосибирск)* Ценность языковых компетенций для подготовки конкурентоспособного юриста в эпоху «цифровой трансформации».

6. *Е.Г. Ечина, Е.Н. Шилина (ТУСУР, Томск)* Инновационные технологии в процессе совершенствования продуктивных видов речевой деятельности при обучении иностранному языку студентов магистратуры в техническом вузе.

7. *А.В. Терещенко (ТУСУР, Томск)* Лингвистические корпуса текстов как один из современных подходов к организации языковой подготовки конкурентоспособных специалистов (на занятиях по иностранному языку в ЭИОС вуза).

8. *М.Ю. Сметанина (АлтГУ, Барнаул), С.Р. Кесамирова (ТГИЯ, Душанбе)* Непрерывное обучение как важный фактор профессионального развития преподавателей иностранного языка.

9. *Т.Н. Потапова (ТУСУР, Томск)* Использование онлайн-сервисов Duolingo, Puzzle English и Lingualeo для обучения иностранному языку в вузе в контексте непрерывного образования.

10. *О.А. Серебрякова (ТУСУР, Томск)* Проблемы обеспечения качества на разных этапах конструирования лингводидактического теста.

11. *Д.М. Ёлкина (ТУСУР, Томск)* Обучение грамматической стороне иноязычной речи конкурентоспособных специалистов на кафедре иностранных языков ТУСУР.

**Подсекция 3.4. Инструменты преподавания и взаимодействия
с обучающимися в условиях пандемии COVID-19
и дистанционного обучения**

**3.4.А Опыт преподавания дисциплин с использованием
дистанционных образовательных технологий**

Руководитель: *Саврук Елена Владимировна*, канд. техн. наук,
начальник учебного управления

1. *Д.О. Ноздреватых, В.Ю. Куприц, Б.Ф. Ноздреватых (ТУСУР, Томск)* Постковидная эпоха на кафедре радиотехнических систем.
2. *С.К. Соломин (ТУСУР, Томск)* Проблемные лекции как востребованный элемент дистанционного образования в условиях коронавируса.
3. *О.А. Доценко (ТГУ, ТУСУР, Томск), С.А. Артищев (ТУСУР, Томск)* Разработка симуляторов лабораторных стендов с применением LabVIEW для дисциплин «Материалы и компоненты электронных средств» и «Физические основы микро- и нанoeлектроники».
4. *И.Е. Чечулина, И.В. Вавилова, А.Р. Фатхиев (УГАТУ, Уфа)* Онлайн-обучение как инструмент работы преподавателя в дистанционном формате.
5. *Т.В. Архипова (ТУСУР, Томск)* Особенности преподавания и взаимодействия с обучающимися в условиях пандемии COVID-19 и дистанционного обучения.
6. *Д.В. Озеркин (ТУСУР, Томск)* Итоги государственной итоговой аттестации на радиоконструкторском факультете ТУСУР в условиях пандемии COVID-19 и дистанционного обучения.
7. *С.Г. Михальченко, А.И. Михальченко (ТУСУР, Томск)* Оценка результативности внедрения дистанционных образовательных технологий при подготовке магистров на кафедре промышленной электроники.
8. *В.Д. Семенов, Г.Д. Семенова (ТУСУР, Томск)* Хроника проведения занятий в онлайн режиме во время пандемии.
9. *О.В. Мельничук, Т.М. Крымская, Е.В. Ларионова (УГАТУ, Уфа)* Лабораторный практикум в дистанционном формате с учетом специфики электротехнических дисциплин.
10. *А.К. Талашко (ТУСУР, Томск)* Применение технологии виртуализации в дистанционном формате обучения.
11. *М.А. Токмашева, А.А. Ильин (ТУСУР, Томск)* Реализация дисциплин кафедры физического воспитания и спорта в техническом вузе в условиях дистанционного обучения.
12. *Ф.Д. Пираков (ТУСУР, Томск), В.В. Кручинин (ТУСУР, Томск) Е.С. Селиванова (ТГПУ, Томск)* Проведение образовательных конкурсов в вузе на платформе системы электронного портфолио.

13. *Д.В. Вагнер (ТГУ, Томск), О.А. Доценко (ТГУ, ТУСУР, Томск), Г.А. Долгов (ТГУ, Томск), Г.И. Косарев (ТГУ, Томск)* Организация проведения практических занятий по курсу «Основы робототехнических систем и комплексов» в дистанционном формате обучения.

14. *А.С. Перин, Н.Д. Хатьков (ТУСУР, Томск)* Учебный курс «Стохастическая оптимизация процессов на основе неопределенной квантовой системы» с использованием кубитов фирмы IBM.

15. *Ю.В. Шабля, Д.В. Кручинин (ТУСУР, Томск)* Оценка временных затрат студентов при активной работе с электронными курсами в рамках смешанного обучения.

16. *И.А. Екимова, Е.А. Иванчикова, С.А. Артищев (ТУСУР, Томск)* Опыт проведения научно-исследовательских работ магистрантов по физической химии и конструированию в смешанном формате обучения.

17. *Д.С. Шульц (ТУСУР, Томск)* Использование метода оценивания «Рубрика» элемента «Задание» в электронном курсе.

18. *Е.А. Беляускене (ТПУ, Томск), О.Н. Имас (ТПУ, Томск), В.А. Томиленко (ТУСУР, Томск)* Математика в инженерном вузе в условиях дистанционного обучения.

19. *А.Г. Севастьянов, А.Г. Ветчинкин (Открытые Лаборатории, Нижний Новгород)* «Открытые Лаборатории» онлайн платформа для дистанционных лабораторных работ.

20. *С.Г. Еханин, А.А. Томашевич (ТУСУР, Томск)* Особенности перевода в дистанционный режим лабораторных работ по дисциплинам физического профиля для магистрантов.

21. *В.С. Солдаткин, А.О. Шардина (ТУСУР, Томск)* Преимущества смешанного формата группового проектного обучения на примере проекта РЭТЭМ-2001 «Антибактериальный полупроводниковый источник излучения».

22. *Т.В. Храмова, Т.И. Монастырская (СибГУТИ, Новосибирск)* Об опыте использования платформ живого общения для организации самостоятельной работы студентов и промежуточной аттестации.

23. *Ф.А. Красина (ТУСУР, Томск)* Опыт преподавания дисциплины «Финансовые вычисления».

3.4.Б Особенности взаимодействия с обучающимися в условиях дистанционного обучения

Руководители: **Цибульникова Валерия Юрьевна**, канд. экон. наук,
доцент, зав. каф. экономики,
Бабанская Олеся Мирославовна, канд. физ.-мат. наук,
зам. начальника управления дополнительного образования

1. *А.А. Вазим (ТУСУР, Томск)* Использование инструментов Lms Moodle «Семинар», «Задание» и «Видеоконференция BigBlueButton» в реализации принципа интерактивности в электронном обучении.

2. *О.О. Герасимова, С.А. Карауш, Е.А. Герасимова, (ТГАСУ, Томск)* Необходимость тестового контроля знаний при дистанционном обучении.

3. *Е.П. Губин, Н.С. Баулина, Т.А. Байгулова (ТУСУР, Томск)* Дистанционное обучение с точки зрения студентов: преимущества и недостатки.

4. *М.С. Каз (ТУСУР, ТГУ, Томск)* Проблемы дистанционного обучения сквозь призму метафоры и аналогии.

5. *Т.Д. Санникова (ТУСУР, Томск)* Проблемы студентов и преподавателей ТУСУР при переходе на дистанционное обучение.

6. *А.М. Кириллов (АДК, Сочи)* Элементарные инструментарий и приемы дистанционного обучения.

7. *Н.В. Руденко (ДГТУ, Ростов-на-Дону), В.В. Ершов (СКФ МТУСИ, Ростов-на-Дону)* Рекомендации по выбору платформ дистанционного обучения.

8. *В.В. Орлова (ТУСУР, Томск), Л.Р. Пикалова (ТУСУР, МАОУ СОШ «Интеграция», Томск) Д.О. Ноздреватых (ТУСУР, Томск), А.С. Гук (МАОУ СОШ «Интеграция», Томск)* Организация образовательного процесса на основе цифровых инструментов.

9. *Г.Е. Уцын, Н.Ю. Гришаева (ТУСУР, Томск)* Проблемы дистанционного образования.

10. *М.А. Афонасова (ТУСУР, Томск)* Инструменты мотивации и поддержания активности студентов в электронной образовательной среде.

11. *А.Е. Тарасов, Е.Г. Гуличева, Е.А. Сысоева (НИУ «МЭИ», Москва)* Specific performance features of international services of higher education institutions in the context of the COVID-19 pandemic, illustrated by Russian Universities.

12. *В.Э. Спрынцева (ТУСУР, Томск)* Массовые открытые онлайн-курсы как конкурентное преимущество университетов.

13. *М.Ю. Раитина, А.О. Пустоварова (ТУСУР, Томск)* Организация образовательного процесса в дистанционной модели обучения: проблемы и особенности.

14. *Н.Н. Несмелова, В.И. Пилина, Н.С. Симкина, В.И. Туев (ТУСУР, Томск)* Межличностные коммуникации как инструмент повышения мотивации участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

15. *В.Ю. Цибульниковая (ТУСУР, Томск)* Архитектура обучающей среды как основа мотивации студентов к активному обучению.

16. *Н.А. Бородина, А.В. Каменский (ТУСУР, Томск)* Мотивация к освоению информационных технологий в условиях пандемии для сферы высшего образования.

17. *Е.М. Покровская, Л.Е. Лычковская (ТУСУР, Томск)* Волонтерские языковые практики как фактор формирования конкурентоспособного специалиста.

18. *А.В. Корнеева (АлтГУ, Барнаул), С.В. Зеленина (Рубцовский институт (филиал) АлтГУ, Рубцовск), М.З. Даминова (ТГИЯ, Душанбе)* Непрерывное обучение как фактор, влияющий на качество и профессионализм специалиста.

19. *С.А. Полякова, Н.Н. Несмелова (ТУСУР, Томск)* Особенности адаптации первокурсников технического университета в условиях пандемии COVID-19.

20. *Д.С. Куклин, Д.В. Хаминов (ТУСУР, Томск)* Соотношение аудиторного и дистанционного обучения студентов юристов.

21. *Ю.П. Акулиничев, В.П. Денисов (ТУСУР, Томск)* Обучение в магистратуре – проблемы и опыт их решения.

22. *Е.С. Селиванова (ТГПУ, Томск), Ф.Д. Пираков (ТУСУР, Томск), А.П. Клишин (ТГПУ, Томск)* Особенности создания и модернизации информационно-справочной системы электронного портфолио.

Секция 4. Экспорт образовательных услуг

Руководители: ***Нариманова Гуфана Нурлабековна***, канд. физ.-мат. наук, доцент, декан факультета инновационных технологий,
Кобзев Геннадий Анатольевич, канд. техн. наук, проректор по международному сотрудничеству,
Афанасьева Мария Александровна, эксперт отдела международного сотрудничества

1. *М.Е. Антипин (ТУСУР, Томск), А.К. Зейниденов (КарУ, Караганда), Г.Н. Нариманова (ТУСУР, Томск)* Программа двойных дипломов ТУСУР и КарУ: проблемы и решения.

2. *Е.М. Покровская, М.Ю. Раитина (ТУСУР, Томск)* Основные тенденции интернационализации образовательного процесса университета.

3. *Г.А. Кобзев, М.А. Афанасьева (ТУСУР, Томск)* Привлечение талантливых иностранных студентов как важнейший элемент формирования в университете образовательной среды будущего.

4. *Г.Н. Нариманова (ТУСУР, Томск), Р.К. Нариманов (ТГУ, Томск)* Экспорт образовательных услуг ТУСУРа в рамках сетевой подготовки кадров для цифровой экономики.

5. *О.В. Гальцева (ТУСУР, Томск), Е.Ж. Сарсикеев (КАТУ, Нур-Султан), С.В. Бордунов (ЭЧТех, Томск), В.В. Кузнецов (ОмГТУ, Омск)* Транснациональное российское образование на международном рынке образовательных услуг.

6. *Р.К. Нариманов (ТГУ, Томск), О.В. Килина (ТУСУР, Томск)* Экспорт образовательных услуг как показатель конкурентоспособности вуза.

7. *С.Е. Сакипова (КарУ, Караганда), А.К. Зейниденов (КарУ, Караганда), М.Е. Антипин (ТУСУР, Томск), Г.Н. Нариманова (ТУСУР, Томск)* Создание межуниверситетского механизма сотрудничества для активизации научных исследований и повышения качества совместной подготовки магистрантов (доклад без публикации).

Секция 5. Развитие инфраструктуры университета

Руководители: ***Кривин Николай Николаевич***, канд. техн. наук, исполняющий обязанности зав. каф. конструирования и производства радиоаппаратуры,
Ефимов Александр Александрович, канд. техн. наук,
директор студенческого бизнес инкубатора

1. *И.В. Атаманова (ТУСУР, Томск)* Готовность студентов технического вуза к инновационной деятельности: образовательный контекст.

2. *М.В. Григорьева, А.И. Исакова (ТУСУР, Томск)* Улучшение атмосферы образовательного процесса вуза посредством мониторинга и обратной связи.

3. *А.В. Ларионова (ТУСУР, ТГУ, Томск), Е.Ю. Ливенцова (ТГУ, Томск), А.П. Фахретдинова (ТГУ, Томск), И.Ю. Малкова (ТГУ, Томск)* Факторы эффективного жизнеосуществления и профессионального становления студентов в образовательном пространстве современного кампуса.

4. *А.Ф. Поздеева (ТУСУР, Томск)* Работа кураторов групп 1 курса в период смешанного обучения.

5. *М.В. Берсенева, В.И. Зиновьева (ТУСУР, Томск)* К вопросу о формировании безбарьерной среды в ТУСУРе.

6. *А.В. Вериков, А.К. Москалев, Ю.Э. Степанова (СФУ, Красноярск)* Условия формирования инновационного потенциала вуза и его конкурентоспособности.

7. *С.В. Ефимов, С.В. Замятин, П.В. Сенченко, А.А. Сидоров, Д.Н. Буинцев (ТУСУР, Томск)* Подготовка команд предпринимателей в области IT и электроники.

8. *А.В. Мостовицков, А.А. Солдатов, П.С. Гусарова (ТУСУР, Томск)* Постановка цикла лабораторных работ по дисциплине «Физические основы микро- и наносистемной техники» с использованием платформы Arduino.