

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники
Администрация Томской области



**Пригласительный билет
и программа международной
научно-методической конференции**

**Современные тенденции развития
непрерывного образования:
вызовы цифровой экономики**

30–31 января 2020 года

Томск 2020

Уважаемый коллега!

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) приглашает Вас принять участие в Международной научно-методической конференции «Современные тенденции развития непрерывного образования: вызовы цифровой экономики» (НМК ТУСУР-2020).

На пленарном заседании Вам предлагается заслушать ряд выступлений по актуальным вопросам в сфере образования, а также принять участие в их обсуждении. На секционных заседаниях будут заслушаны доклады участников в соответствии с темами секций. Кроме того, в рамках проведения конференции предполагается обсуждение актуальных вопросов в форме круглых столов. Со всеми материалами конференции Вы сможете ознакомиться в сборнике тезисов, который выдается докладчикам при регистрации. Наиболее ключевые, на Ваш взгляд, вопросы можно обсудить в ходе дискуссии.

Если для демонстрации Ваших материалов требуется компьютер или иная аппаратура, просим известить нас об этом заранее.

Мы будем благодарны за предложения, которые Вы внесете для выработки решения конференции.

Желаем Вам плодотворной работы!

Организационный комитет конференции

Председатель организационного комитета:

Сенченко П.В. – канд. техн. наук, доц., проректор по учеб. работе.

Члены организационного комитета:

Подлипенский В.В. – канд. техн. наук, ст. науч. сотр., начальник ОМО – зам. пред. оргкомитета;

Афонасова М.А. – д-р экон. наук, доц., зав. каф. Менеджмента;

Бейдерова Н.Ю. – ст. методист ОМО;

Катаев М.Ю. – д-р техн. наук, проф., проф. каф. АСУ;

Магазинникова А.Л. – канд. физ.-мат. наук, доц., зав. каф. Математики;

Нариманова Г.Н. – канд. физ.-мат. наук, доц., зав. каф. УИ;

Покровская Е.М. – канд. филос. наук, доц., зав. каф. ИЯ;

Попова К.Ю. – канд. физ.-мат. наук, декан РТФ;

Саврук Е.В. – канд. техн. наук, начальник учеб. упр.;

Сидоров А.А. – канд. экон. наук, доц. зав. каф. АОИ;

Сулова Т.И. – д-р филос. наук, проф., декан ГФ;

Руководители секций конференции;

Менгардт Е.Р. – доц. каф. ИЯ – техн. специалист.

Заезд иногородних участников конференции – 29 января.

Наш адрес – главный корпус ТУСУРа, пр. Ленина, 40 каб. 301 (методический кабинет).

Регистрация – 30 января 2020 года с 09:00 до 10:00 в 428 аудитории главного корпуса (ГК) ТУСУРа пр. Ленина, 40.

Главный корпус ТУСУРа (ГК) – пр. Ленина, 40. Проезд до остановки «Площадь Новособорная» автобусами № 2, 3, 4, 12, 19, 22, 23, 26, 30, 31, 32, 36, 37, 53, 119, 130/60, 150, 400, 442, 444, троллейбусами № 1, 3. Проезд до остановки «Дом учёных» трамваями № 1, 2.

Корпус ФЭТ – ул. Вершинина, 74. Остановка «Горбольница № 3», маршрутные автобусы № 4, 22, 26, 30, 32, 53, 130/60.

Корпус УЛК – ул. Красноармейская, 146. Остановка «Площадь Южная», маршрутные автобусы № 2, 4, 19, 22, 24, 32, 119, 130/60, 400, 401, троллейбус № 3, трамваи № 2, 4.

Телефон оргкомитета: **(3822) 53-30-75**, Бейдерова Надежда Юрьевна.

E-mail: nadezhda.i.beiderova@tusur.ru

Пленарное заседание

Ведущий – канд. техн. наук, доц., проректор по учеб. работе ТУСУРа
Сенченко Павел Васильевич

Выступления

1. ***Вступительное слово*** – председатель оргкомитета, канд. техн. наук, доц., проректор по учеб. работе ТУСУРа ***Сенченко Павел Васильевич***.

2. ***Доклад «Цифровизация процедур по анализу эффективности образовательных программ»*** – д-р экон. наук, доц. проф. каф. Экономики и цифровых бизнес-технологий Иркутского нац. исслед. техн. ун-та (г. Иркутск) ***Слободняк Илья Анатольевич***.

3. ***Доклад «Экспорт образовательных услуг сибирских университетов: ёмкость новых конкурентных рынков, барьеры, реалии и перспективы»*** – д-р экон. наук, проф., проректор по международной деятельности Омской гуманитар. акад. (г. Омск) ***Патласов Олег Юрьевич***.

4. ***Доклад «Взаимодействие студентов вузов и предприятий. Российский и зарубежный опыт»*** – д-р техн. наук, проф., проф. каф. Автоматизированных систем управления Томского гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники (г. Томск) ***Катаев Михаил Юрьевич***.

В программе пленарного заседания возможны изменения

Программа конференции

Первый день – 30 января 2020 года

Пленарное заседание	428 ГК	10:10 – 13:00
Перерыв	13.00 – 14.00	
Секция 1 Цифровая трансформация в образовании: вызовы современного общества	407 ГК	14:00 – 17:00
Секция 2		
Подсекция 2.1 Blended Learning vs Flipped Learning	220 ФЭТ	14:00 – 17:00
Подсекция 2.2 Инновационные образовательные технологии в вузе	414 ФЭТ	14:00 – 17:00
Секция 3 Роль цифровых технологий в построении индивидуальных образовательных траекторий	329 ГК	14:00 – 17:00
Секция 4 Особенности подготовки конкурентоспособных кадров	428 ГК	14:00 – 17:00
Секция 5 Актуальные проблемы преподавания математических дисциплин	312 ГК	14:00 – 17:00
Секция 6 Социогуманитарная культура современного специалиста и её формирование в условиях вуза	411 ГК	14:00 – 17:00
Секция 7 Экосистема университета: сближение образовательных программ с задачами производства и бизнеса	133 ГК	14:00 – 17:00
Секция 8 Актуальные проблемы подготовки юристов в условиях цифровизации	803 УЛК	14:00 – 17:00
Секция 9 Круглый стол. Преподавание иностранного языка в техническом вузе: опыт и перспективы цифровой лингвистики	230 ГК	14:00 – 17:00
Секция 11 Круглый стол. Интеграция гуманитарного знания и цифровых возможностей	410 ГК	14:00 – 17:00

Второй день – 31 января 2020 года

Секция 4 Особенности подготовки конкурентоспособных кадров	428 ГК	10:00 – 13:00
Секция 5 Актуальные проблемы преподавания математических дисциплин	312 ГК	10:00 – 13:00
Секция 10 Круглый стол. Методы работы и современные технологии в библиотечной деятельности	203 УЛК	10:00 – 13:00
Заключительное заседание	201 ГК Зал заседаний	14:00 – 16:00

Секционные заседания

Секция 1. Цифровая трансформация в образовании: вызовы современного общества

Руководитель: **Сидоров Анатолий Анатольевич**, канд. экон. наук, доц.,
зав. каф. Автоматизации обработки информации ТУСУРа

1. *Е.К. Малаховская (ТУСУР, Томск)* Ожидания «цифрового поколения» от высшего образования.
2. *В.А. Котликов (ТУСУР, Томск)* Университет без профессора: инновационный прорыв или ещё один шаг по пути деградации высшего образования?
3. *Т.А. Алексеева (ТУСУР, Томск)* Использование цифровых технологий при подготовке студентов по курсу «Криминалистика».
4. *С.Н. Лепихина (ТУСУР, Томск)* Модернизация учебного курса «Введение в специальность: «Государственное и муниципальное управление» в свете цифровой трансформации экономики.
5. *В.Ю. Цибулькинова (ТУСУР, Томск)* Вызовы цифровой экономики в контексте подготовки специалистов финансово-экономического профиля.
6. *А.А. Сидоров, П.В. Сенченко, П.А. Шелупанова (ТУСУР, Томск)* ИТ-инфраструктура как фактор цифровой трансформации образования: оценка территориальной дифференциации.
7. *В.Н. Тисенко, В.И. Аблязов (СПбПУ, Санкт-Петербург)* Непрерывнозначные логические модели и оценка компетентности.
8. *Н.В. Чистофорова (АнГТУ, Ангарск)* Использование электронного пособия при изучении курса «Основы патентно-лицензионной деятельности».
9. *П.В. Сенченко, П.А. Шелупанова, А.А. Сидоров (ТУСУР, Томск)* Практико-ориентированный подход – основа успешной подготовки инженера будущего.

Секция 2. Инновационные образовательные технологии в вузе

Подсекция 2.1 Blended Learning vs Flipped Learning

Руководители: **Нариманова Гуфана Нурлабековна**, канд. физ.-мат. наук,
доц., зав. каф. Управления инновациями ТУСУРа,
Дробот Павел Николаевич, канд. физ.-мат. наук, доц.,
доц. каф. Управления инновациями ТУСУРа

1. *О.В. Килина, Г.Н. Нариманова (ТУСУР, Томск)* Цифровизация образования: проблемы и возможности.
2. *П.Н. Дробот, Г.Н. Нариманова (ТУСУР, Томск)* Основы образовательной технологии Flipped Learning.
3. *А.И. Солдатов, О.Х. Ким (ТУСУР, Томск)* Цифровые технологии обучения студентов электронике на лабораторном стенде «УИК-1».

4. *М.А. Костина (ТУСУР, Томск), Ю.В. Шульгина (ТПУ, Томск)* Смартфон в образовательном процессе.
5. *Г.Н. Нариманова, П.Н. Дробот, Н.Н. Арцемович (ТУСУР, Томск)* Развитие международной образовательной платформы по инноватике и промышленным инновациям (проект SERNEI).
6. *И.А. Павлова (ТУСУР, Томск)* Отношение студентов к современным форматам онлайн-обучения в виде смешанного и перевернутого обучения.
7. *П.Н. Дробот, М.Ю. Попков, А.Д. Трушин (ТУСУР, Томск)* Инструменты цифровизации учебного процесса.
8. *Л.Б. Ботаева (ТУСУР, Томск)* Использование возможностей экосистемы инноваций Томской области для развития образовательного курса «Введение в специальность» для студентов специальности «Инноватика».
9. *П.Н. Дробот, Р.А. Толстиков (ТУСУР, Томск)* Пять способов создания видео для перевернутого обучения.
10. *Ю.В. Шабля, Д.В. Кручинин, Д.Н. Буинцев (ТУСУР, Томск)* Оценка временных трудозатрат при работе с электронным курсом на основе LMS Moodle в рамках смешанного обучения.
11. *А.А. Матолыгин, М.Г. Сидоренко (ТУСУР, Томск)* Кейс-метод в дисциплине «Эконометрика» как элемент инновационных образовательных технологий.
12. *Е.А. Новикова (ВлГУ, Владимир)* Смешанное обучение: перенос результата на практику.
13. *Д.Х. Дорантес-Гонсалес (МЭФ, Стамбул)* Как критическое мышление поддерживается в курсе, проводимом с перевернутым обучением.
14. *М.А. Бабаева (СПбПУ, Санкт-Петербург)* Использование технологии смешанного обучения в преподавании естествознания.
15. *А.В. Мандрик (СПбПУ, Санкт-Петербург)* Обучение решению нестандартных задач с помощью flipped learning.
16. *Н.А. Цветкова (СПбПУ, Санкт-Петербург)* Опыт применения смешанного обучения в массовых курсах.
17. *И.А. Селедцова (СПбПУ, Санкт-Петербург / ЛТУ-Университет, Лаппеэнранта)* Инструменты быстрого создания flipped-курсов.
18. *П.Н. Дробот, Р.А. Толстиков, А.Д. Трушин (ТУСУР, Томск)* Высокое качество образования: flipped learning, blended learning, МООС или сила традиций и проверенное временем образование?

Подсекция 2.2 Инновационные образовательные технологии в вузе

Руководители: **Антипин Михаил Евгеньевич**, канд. физ.-мат. наук,
доц. каф. Управления инновациями ТУСУРа,
Янушевская Марина Николаевна, канд. пед. наук,
доц. каф. Управления инновациями ТУСУРа

1. *Н.В. Руденко (ДГТУ, Ростов-на-Дону), В.В. Еришов (СКФ МТУСИ, Ростов-на-Дону)* Формирование обратной связи в модульно-рейтинговой системе на основе информационных технологий.
2. *О.В. Гальцева (ТУСУР, Томск)* Содержание инновационных образовательных технологий.
3. *И.А. Лариошина, М.Н. Янушевская (ТУСУР, Томск)* Технология веб-квест как способ активизации деятельности студентов.
4. *Т.Н. Пушкарёв (ТУСУР, Томск)* Использование технологии коллективного способа обучения в преподавании технических дисциплин.
5. *О.В. Янущик (ТУСУР, Томск), И.Г. Устинова (ТПУ, Томск), С.В. Рожкова (ТПУ, Томск), И.В. Корытов (ТПУ, Томск)* Использование технологии проектного обучения в курсе математики в техническом университете.
6. *М.Е. Антипин (ТУСУР, Томск)* Применение конкурсного микропроектирования в учебном процессе.
7. *Н.Н. Арцемович (ТУСУР, Томск)* Применение интерактивных методов в образовательном процессе.
8. *Е.П. Губин (ТУСУР, Томск)* Использование видеоматериалов сервиса YouTube в учебном процессе.
9. *В.Г. Резник (ТУСУР, Томск)* Инновационное использование ОС Linux в образовании.
10. *О.В. Воеводина, Е.М. Окс (ТУСУР, Томск)* Проблемы проблемно-ориентированных технологий в преподавании физики и концепций современного естествознания.
11. *Я.В. Крюков, Д.А. Покаместов, С.И. Богомолов, К.Ю. Попова (ТУСУР, Томск)* Компьютерный практикум по моделированию формирования и обработки OFDM-сигнала как возможность формирования компетенций для цифровой экономики.
12. *Б.И. Авдоченко, С.А. Подлиннов, С.Ю. Рябцунов, А.В. Убайчин, А.В. Фатеев (ТУСУР, Томск)* Лабораторный практикум по дисциплине «Схемотехника аналоговых устройств».
13. *А.В. Баранов, Н.Ю. Петров (НЭТИ, Новосибирск)* Моделирование в элективном курсе физики инженерного лица как связующее звено непрерывного образования.
14. *А.В. Баранов (НЭТИ, Новосибирск)* Комплексная проектная деятельность компьютерного моделирования в курсе физики технического университета.

15. С.В. Плотников (Московский ун-т им. С.Ю. Витте), Н.Г. Швед (МГЛУ, Москва), Е.В. Рибокене (Московский ун-т им. С.Ю. Витте) Цифровая трансформация в образовании: электронный учебник нового поколения.
16. И.Е. Чечулина, И.В. Вавилова, А.Р. Фатхиев (УГАТУ, Уфа) Опыт разработки и применения электронных образовательных ресурсов по электротехнике.
17. В.А. Громов (ТУСУР, Томск) Использование электронного обучающего курса для организации производственной практики.
18. А.В. Городович, В.В. Кручинин, М.Ю. Перминова (ТУСУР, Томск) Метод определения степени креолизации учебного текста в электронных системах обучения.
19. Е.М. Каз (НИ ТГУ, Томск) Дизайн-мышление как практико-ориентированный подход в подготовке экономистов.
20. О.А. Шелюгина (АлтГУ, Барнаул) Курирование профессионального контента в современном дизайн-образовании.
21. Н.Н. Кривин (ТУСУР, Томск) Формирование компетенций с позиций проблемного обучения.
22. Е.Ф. Жигалова, М.В. Крыгина (ТУСУР, Томск) Формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов инженерных направлений обучения.
23. А.В. Гураков (ТУСУР, Томск) Использование мастер-классов для мотивации школьников к изучению программирования.
24. М.Ю. Перминова, И.П. Черкашина (ТУСУР, Томск) О развитии электронного обучения в ТУСУРе.
25. А.С. Перин, Н.Д. Хатьков (ТУСУР, Томск) Цифровые технологии в приложении к учебному курсу «Структурированные кабельные системы».
26. А.С. Перин, Н.Д. Хатьков (ТУСУР, Томск) Цифровые технологии в приложении к учебному курсу «Проектирование, строительство и эксплуатация ВОЛС».
27. А.Г. Ашурков (ТУСУР, Томск) Интерактивный лабораторный практикум «Создание изображения равной чёткости с помощью программной среды Scilab».
28. Ш.К. Кумашева, М.К. Шайдоллин (Колледж радиотехники и связи, Семей) Цифровизация учебно-методического комплекса как средство совершенствования педагогического процесса.
29. П.А. Шелупанова, А.А. Конев, П.В. Сенченко, Д.Н. Буинцев (ТУСУР, Томск) Опережающая подготовка специалистов по защите информации. Региональный аспект.

Секция 3. Роль цифровых технологий в построении индивидуальных образовательных траекторий

Руководитель: *Ким Александра Юрьевна*, начальник учеб. отдела ТУСУРа

1. *Б.Ф. Ноздреватых, Д.О. Ноздреватых (ТУСУР, Томск)* Модульность в образовании.
2. *А.И. Исакова, М.В. Григорьева (ТУСУР, Томск)* Система обучения Moodle для организации индивидуальных образовательных траекторий освоения материала студентом.
3. *Г.Е. Уцын, Н.Ю. Гришаева (ТУСУР, Томск)* Основные проблемы оценки сформированности компетенций и методик тестирования.
4. *В.В. Романенко, И.А. Кречетов (ТУСУР, Томск)* Совершенствование концепции и программной реализации системы адаптивного обучения.
5. *Л.Н. Андрийчук, Е.В. Смык (ТУСУР, Томск)* Использование информационных систем для реализации индивидуальных образовательных траекторий.
6. *А.А. Сухоруков (ТУСУР, Томск)* Система адаптивного обучения в высшем учебном заведении на основе вероятностных критериев.
7. *А.С. Аникин (ТУСУР, Томск)* Учёт тематик научно-исследовательских и проектных работ студента при проведении лабораторных работ с помощью компьютерных программ.
8. *Е.С. Чалдина (ТУСУР, Томск)* Программная среда для проведения лабораторного практикума «Моделирование активных зон видения активно-импульсных телевизионных измерительных систем».
9. *С.И. Селиверстов (АлтГУ, Барнаул), Т.П. Селиверстова (ООО «Академ-Аудит», Барнаул)* Некоторые проблемы использования индивидуальных образовательных траекторий в вузе.
10. *И.Б. Адова, О.В. Милёхина, Н.А. Пискунов (НГТУ, Новосибирск)* Алгоритм проектирования динамической модели компетенций менеджера в контуре про-активного управления профильным трудоустройством.
11. *В.В. Яворский (КарГТУ, Караганда), А.О. Чванова (КГИУ, Темиртау)* Возможности применения ресурсов сети Интернет в образовательном процессе.
12. *Е.В. Куликова (РГУ им. А.Н. Косыгина, Москва), М.А. Куликов (Московский Политех, Москва) Ю.М. Султанова (Московский Политех, Москва)* Роль информационных технологий в проектировании индивидуальной траектории изучения английского языка.

Секция 4. Особенности подготовки конкурентоспособных кадров

Руководители: **Саврук Елена Владимировна**, канд. техн. наук,
начальник учеб. упр. ТУСУРа,

Катаев Михаил Юрьевич, д-р техн. наук, проф.,
проф. каф. Автоматизированных систем управления,

Носова Анастасия Леонидовна, специалист по учеб.-метод. работе
Отдела лицензирования, аккредитации и качества образования ТУСУРа

1. *Т.В. Ганджа, В.М. Дмитриев (ТУСУР, Томск)* Принципы подготовки современных специалистов в области управления техническими и технологическими объектами.
2. *Л.Н. Орликов, С.М. Шандаров (ТУСУР, Томск)* Программа творческого роста – основа познавательной активности студента.
3. *О.О. Герасимова, Е.А. Герасимова (ТГАСУ, Томск)* Особенности организации курсового проектирования по дисциплине «Надежность технических систем и техногенный риск».
4. *С.Г. Еханин (ТУСУР, Томск)* Интерактивные методы обучения при подготовке магистрантов.
5. *В.М. Саюн (ТУСУР, Томск), В.Л. Савчук (ТУСУР, Томск), А.Е. Бакланов (ВКГТУ, Усть-Каменогорск), С.В. Григорьева (ВКГТУ, Усть-Каменогорск)* Индивидуальный учебный план образовательной программы двойной междуниверситетской магистратуры «Электроника и приборостроение».
6. *В.Э. Спрынцева (ТУСУР, Томск)* Применение проектно-ориентированного подхода в обучении.
7. *Е.В. Смык, Н.А. Степаненко (ТУСУР, Томск)* Проблема реализации группового проектного обучения в ТУСУРе.
8. *Д.В. Озеркин (ТУСУР, Томск)* Опыт подготовки инженеров-конструкторов радиоэлектронной аппаратуры для предприятий Госкорпорации «Роскосмос».
9. *Л.А. Алферова, Т.И. Несмелова (ТУСУР, Томск)* Факторы обеспечения лояльности и мотивированности студентов к обучению.
10. *И.А. Трубченинова (ТУСУР, Томск)* Практика студентов как способ подготовки конкурентоспособных кадров.
11. *И.Г. Боровской, Е.А. Шельмина (ТУСУР, Томск)* Синергетический подход формирования компетенций.
12. *П.С. Кернякевич, Л.В. Земцова (ТУСУР, Томск)* Образование как общественное благо.
13. *А.Д. Извекова (ТУСУР, Томск)* Формирование технологии продаж и сопровождения образовательной услуги.
14. *И.П. Нужина (ТУСУР, Томск)* Информационная среда для выполнения эмпирического этапа исследования в области экономики и менеджмента.
15. *В.Ю. Цибулькинова (ТУСУР, Томск)* Об особенностях подготовки обучающихся через активное вовлечение в организацию образовательного процесса.

16. *А.Г. Буймов (ТУСУР, Томск)* Проблема освоения студентами исследовательских компетенций в вузе.
17. *С.А. Дукарт (ТУСУР, Томск)* Воспроизводство человеческого капитала и проблемы трансформации системы российского образования.
18. *И.Г. Афанасьева (ТУСУР, Томск)* Проблема формирования личностных качеств специалиста технического направления.
19. *А.М. Корилов (ТУСУР, Томск)* О подготовке конкурентоспособных ИТ-кадров.
20. *Н.В. Шимко (ТУСУР, Томск)* Трудоустройство выпускников вуза как мотивирующий фактор обучения.
21. *В.К. Жуков (ТУСУР, Томск)* Разработка системы менеджмента качества университета.
22. *В.В. Каранский (ТУСУР, Томск), О.А. Крюкова (НП «МОН», Москва), Е.В. Саврук (ТУСУР, Томск), П.Е. Троян (ТУСУР, Томск)* Независимая оценка качества образования через систему центров оценки квалификации.
23. *А.А. Чернышев (ТУСУР, Томск)* Принципы стандартизации в образовательном процессе технического университета.
24. *В.М. Дмитриев, Т.Н. Зайченко (ТУСУР, Томск)* Состав и инструментальные средства учебной лаборатории «Элементы и устройства роботизированных систем».
25. *С.Г. Михальченко, А.И. Михальченко (ТУСУР, Томск)* Влияние культуры общества на индивидуальные ценности студентов.
26. *В.М. Дмитриев, Т.В. Ганджа (ТУСУР, Томск)* Требования к аппаратно-программным средствам учебной лаборатории «Элементы и устройства роботизированных систем».
27. *А.С. Акрестина, М.Г. Кистенева, С.М. Шандаров (ТУСУР, Томск)* Использование интерактивных технологий при изучении дисциплины «Оптическое материаловедение».
28. *А.С. Болденков (ТУСУР, Томск)* Проблема подготовки специалистов-разработчиков программного обеспечения на примере ТУСУРа.
29. *А.И. Исакова, А.М. Исаков (ТУСУР, Томск)* Трудоустройство выпускников вуза как критерий качества подготовки специалистов.
30. *А.И. Воронин (ТУСУР, Томск)* Практико-ориентированный подход в лабораторных работах «Цифровая и микропроцессорная техника».
31. *Е.В. Клименко, Н.С. Буслова (ТюмГУ, Тобольск)* Инновационная деятельность вуза в подготовке конкурентоспособных кадров.
32. *А.К. Москалев, А.В. Вершков (СФУ, Красноярск)* Конкурентоспособность выпускников направления «Инноватика» Сибирского федерального университета.
33. *О.А. Доценко (ТУСУР, Томск)* Использование проектно-ориентированного подхода при выполнении студентами научно-исследовательской работы.

34. Г.А. Золотарева, И.В. Подопризгора (ТУСУР, Томск) Особенности оценки конкурентоспособности образовательных учреждений.
35. С.В. Мелихов, Д.О. Ноздреватых (ТУСУР, Томск) Некоторые проблемы подготовки магистров на РТФ и возможные пути их решения.
36. Б.Ф. Ноздреватых, Д.О. Ноздреватых (ТУСУР, Томск) Концепция системы параллельного обучения радиоинженеров.
37. Д.О. Ноздреватых, В.Ю. Куприц (ТУСУР, Томск) Профессиональная ориентация будущих студентов – основа высококвалифицированных кадров предприятий ОПК.
38. В.Д. Семенов (ТУСУР, Томск) Особенности подготовки конкурентоспособных кадров в области силовой электроники на примере подготовки магистрантов направления 11.04.04.
39. В.В. Каранский, Е.В. Саврук, П.Е. Троян (ТУСУР, Томск) Разработка фондов оценочных средств для контроля степени освоения профессиональных компетенций.
40. Н.А. Довыденко, М.В. Планкина (ТПГК, Томск) Роль кружковой работы в непрерывной системе образования в Томском промышленно-гуманитарном колледже.
41. Ю.В. Калинин (ДПО ТО, Томск), О.Д. Лукашевич (ТГАСУ, Томск), С.А. Филичев (ТЭПК, Томск) Hard, soft, digital, greent skills: взаимосвязи и развитие в процессе профессиональной подготовки.
42. Д.О. Ноздреватых, С.В. Мелихов (ТУСУР, Томск) Об исследованиях низкой успеваемости студентов на радиотехническом факультете.
43. Н.Н. Несмелова (ТУСУР, Томск), И.А. Борецкая (ДТЗН, Томск) Практико-ориентированный подход к подготовке специалистов по охране труда.
44. С.В. Глухарева, М.М. Немирович-Данченко (ТУСУР, Томск) Проблемы мотивации при групповом проектном обучении.
45. Н.Ю. Хабибулина, Ю.А. Новичкова (ТУСУР, Томск) Использование методологии Scrum в процессе обучения.
46. В.С. Солдаткин (ТУСУР, Томск) Влияние группового проектного обучения на качество подготовки выпускной квалификационной работы.
47. В.Д. Сибилёв, Я.В. Яблонский (ТУСУР, Томск) Автоматизация проверки моделей данных в процессе управления курсовыми проектами по дисциплине «Базы данных».
48. В.П. Перминов, Ф.Ф. Султанов (УГАТУ, Уфа) Реформа высшей школы и снижение конкурентоспособности выпускника.
49. Л.И. Кукало, Г.М. Холодова, А.О. Чванова (КГИУ, Темиртау) Психолого-педагогические аспекты взаимодействия субъектов познавательного пространства кредитной системы обучения.
50. Л.И. Кукало, Г.М. Холодова, А.О. Чванова (КГИУ, Темиртау) О векторе интеграции новых знаний и технологий в контексте психолого-педагогической направленности.

51. *М.В. Тихонова (ТУСУР, Томск)* Новый подход в организации самостоятельной работы студентов с использованием электронной информационно-образовательной среды в рамках изучения дисциплины «Химия».
52. *В.А. Куракин (ТУСУР, Томск)* Интерактивный лабораторный практикум «Нерезкое маскирование для повышения резкости изображений в среде SCILAB».
53. *Н.Е. Галактионов, Л.Ю. Котовщикова, Е.В. Смык (ТУСУР, Томск)* Проблемы системы подготовки кадров для развития цифровой экономики.

Секция 5. Актуальные проблемы преподавания математических дисциплин

Руководитель: *Магазинникова Анна Леонидовна*, канд. физ.-мат. наук, доц.,
зав. каф. Математики ТУСУРа

1. *А.М. Кириллов (ПОО ЧУ АДК, Сочи)* Математические компетенции первокурсников учебных заведений среднего профессионального образования.
2. *Т.Н. Мусева (АнГТУ, Ангарск), Т.И. Брюханова (Гимназия № 8, Ангарск)* Изучение математики с учетом психологических особенностей обучающихся.
3. *М.А. Приходовский (ТУСУР, Томск)* Об оптимальной величине лекционных потоков по математическим дисциплинам.
4. *Б.А. Воронин (ТУСУР, Томск)* О новых возможностях в системе оценок.
5. *В.М. Зюзьков (ТУСУР, Томск)* Формирование математического мышления у студентов высшей школы.
6. *А.А. Матолыгин, М.Г. Сидоренко (ТУСУР, Томск)* Развитие мотивации к изучению математики у студентов экономических направлений.
7. *О.В. Васильева, А.Л. Магазинникова (ТУСУР, Томск)* Особенности курса математики для студентов гуманитарного факультета.
8. *И.А. Екимова, Е.А. Иванчикова (ТУСУР, Томск)* Элементы математики при изучении дисциплины «Физическая химия».
9. *А.Л. Магазинников (ТУСУР, Томск)* Расчётно-графические работы по математике.
10. *В.В. Дежнин (ВГТУ, Воронеж)* О лабораторном практикуме курса «Математика» для студентов профилей «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».
11. *А.А. Ельцов, Т.А. Ельцова (ТУСУР, Томск)* О комплексификации в курсе математики технического вуза.
12. *Н.Э. Лугина (ТУСУР, Томск)* Модуль «Дроби» для адаптивной образовательной технологии.
13. *Ю.А. Несмеев (СОШ № 48, Воронеж)* Разработка способа решения уравнения шестой степени.
14. *Ю.А. Несмеев (СОШ № 48, Воронеж)* Один пример вычисления корней квадратного уравнения двукратным применением метода Ньютона.

15. *Б.А. Воронин (ТУСУР, Томск)* Актуальная для студентов задача с использованием дискретной двумерной случайной величины.
16. *Б.А. Воронин (ТУСУР, Томск), Я.Б.Воронин (МАОУ Школа «Эврика-развитие», Томск)* Расчет выпадения орла или решки на примере опытов с монетой в 1 рубль.
17. *В.А. Томиленко (ТУСУР, Томск), Е.Г. Лазарева (НИ ТГУ, Томск), В.Р. Лазарев (НИ ТГУ, Томск)* Дифференциальные уравнения первого порядка в STACK for Moodle.
18. *В.А. Томиленко (ТУСУР, Томск)* Электронный задачник по математике.

Секция 6. Социогуманитарная культура современного специалиста и её формирование в условиях вуза

Руководитель: *Суслова Татьяна Ивановна*, д-р филос. наук, проф.,
декан Гуманитарного факультета

1. *Т.И. Суслова (ТУСУР, Томск)* Социогуманитарная составляющая современного знания.
2. *А.Д. Московченко (ТУСУР, Томск)* Феноменология духа Гегеля и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (логико-методологические пересечения).
3. *Е.М. Покровская, М.Ю. Раитина, С.В. Голикова (ТУСУР, Томск)* Сенсорная комната – элемент комфортной среды университета.
4. *Л.В. Смольникова, Р.С. Радченко (ТУСУР, Томск)* Эмоциональный интеллект в межличностном взаимодействии молодежи и его формирование в условиях образовательного учреждения.
5. *Л.Л. Захарова (ТУСУР, Томск)* Гуманитарное образование и формирование социогуманитарной культуры студентов вуза.
6. *В.М. Аникин (СГУ, Саратов), И.В. Измайлов (НИ ТГУ, Томск), А.В. Лячин (НИ ТГУ, Томск), Б.Н. Пойзнер (НИ ТГУ, Томск)* Нарратологический компонент социогуманитарной культуры диссертанта.
7. *В.И. Зиновьева (ТУСУР, Томск)* Образовательная инклюзия в вузе: опыт ТУСУРа.
8. *О.В. Горских (ТУСУР, Томск)* Длинные технологии привлечения абитуриентов и подготовки современных специалистов.
9. *С.Г. Михальченко, А.И. Михальченко (ТУСУР, Томск)* Исследование ценностной ориентации студентов по методике Р. Инглхарта.
10. *Н.С. Легостаев, А.И. Михальченко (ТУСУР, Томск)* Аспекты социально-психологической характеристики студентов.
11. *С.Г. Михальченко, А.И. Михальченко (ТУСУР, Томск)* Шкалы академической мотивации студентов.
12. *М.А. Карауш, О.Н. Герман (ТУСУР, Томск)* Трансформация эстетического переживания в современном мире.

13. *А.С. Болденков (ТУСУР, Томск)* Проблема изучения гуманитарных дисциплин в техническом вузе на примере ТУСУРа.
14. *А.Г. Зубакин (ТУСУР, Томск)* Семантический анализ текста рефератов.
15. *М.В. Берсенева (ТУСУР, Томск)* Роль игровых образовательных технологий в преодолении социальной эксклюзии учащихся вуза.
16. *Н.В. Замятин, Т.И. Сулова (ТУСУР, Томск)* Наука о данных. Философские аспекты.
17. *Т.Т. Бязрова (СОГУ, Владикавказ)* К вопросу о модернизации и роли инноваций в современной системе образования.

Секция 7. Экосистема университета: сближение образовательных программ с задачами производства и бизнеса

Руководитель: **Соколовский Игорь Эдуардович**, директор Центра Кластерных инициатив ТУСУРа

1. *М.С. Каз (ТУСУР, Томск)* Проблемно-ориентированное обучение: что показало анкетирование.
2. *Т.А. Рябчикова, Н.Г. Цап (ТУСУР, Томск)* Структура интеграции образования, науки, производства и власти в современных условиях.
3. *Е.А. Гайдук (ТУСУР, Томск)* Молодежное бизнес-движение как элемент экосистемы университета.
4. *Т.В. Архипова (ТУСУР, Томск)* Практика интеграции учебного процесса вуза с наукой и производством.
5. *С.В. Бочанова (ТУСУР, Томск)* Развитие экосистемы университета на основе концепции стратегического партнерства с бизнесом.
6. *М.А. Афонасова (ТУСУР, Томск)* Конвергенция образования как фактор развития экосистемы университета.
7. *Т.Д. Санникова (ТУСУР, Томск)* Актуализация процессов взаимодействия образования-науки-производства в современных условиях.
8. *В.Н. Жигалова (ТУСУР, Томск)* Экосистема университета как часть инновационной экосистемы региона.
9. *О.П. Богданова (ТУСУР, Томск)* Формы социального партнерства университета, науки и бизнеса на примере ТУСУРа.
10. *Н.П. Прудникова (ТУСУР, Томск)* Экосистема университета: расширение возможностей и потенциала интеграции образования и бизнеса.
11. *А.В. Бусыгина, А.В. Жечева (ТУСУР, Томск)* Новый профиль «Электромагнитная совместимость» как инструмент решения актуальных задач производства.
12. *Ф.Ф. Идрисов (ТУСУР, Томск)* Управление национальной безопасностью в условиях цифровой экономики (проект магистерской программы).
13. *А.С. Болденков (ТУСУР, Томск)* Проблема формирования компетенций маркетолога у студентов технических специальностей на примере ТУСУРа.

14. *А.В. Богомолова (ТУСУР, Томск)* Предпосылки и условия создания центров компетенций в области управления проектами в вузах.
15. *Ж.Н. Аксенова (ТУСУР, Томск)* Экосистема университета как ответ на вызов быстрорастущих цифровых рынков.
16. *В.М. Саклаков (ТПУ, Томск)* Подготовка кадров для промышленности Туркменистана в Томском политехническом университете.

Секция 8. Актуальные проблемы подготовки юристов в условиях цифровизации

Руководитель: *Хаминов Дмитрий Викторович*, канд. ист. наук, доц.,
зав. каф. Теории права ТУСУРа

1. *М.Е. Нехороших (ТУСУР, Томск)* Проблемы преподавания дисциплин уголовно-процессуального профиля в условиях цифровизации образования.
2. *Д.В. Хаминов, Д.С. Куклин (ТУСУР, Томск)* Активные (интерактивные) формы обучения при преподавании юриспруденции.
3. *В.Л. Юань (ТУСУР, Томск)* Алгоритмизация действий преподавателя при проверке курсовых проектов студентов с применением дистанционных образовательных технологий по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
4. *Р.Л. Ахмедшин (ТУСУР, Томск)* Эффективность форм занятий в контексте изменения восприятия представителей современного студенчества.
5. *Н.В. Ахмедшина (ТУСУР, Томск)* Об особенностях организации учебного курса «Криминология» в среде Moodle.
6. *Р.М. Газизов (ТУСУР, Томск)* Роль информационных систем в юридической деятельности.
7. *К.В. Часовских (ТУСУР, Томск)* Полезные инструменты для организации групповой работы студентов.
8. *Е.В. Смык (ТУСУР, Томск)* Цифровизация в юриспруденции.
9. *А.В. Шеслер, С.С. Шеслер (ТУСУР, Томск)* Учёт изменения предмета хищения в условиях цифровой экономики при преподавании дисциплины «Уголовное право».
10. *А.А. Богданова (ТУСУР, Томск)* Юриспруденция в новом формате.

Секция 9. Круглый стол. Преподавание иностранного языка в техническом вузе: опыт и перспективы цифровой лингвистики

Руководители: *Покровская Елена Михайловна*, канд. филос. наук, доц.,
зав. каф. Иностранных языков ТУСУРа

1. *Е.М. Покровская, Э.Б. Таванова, Т.А. Анженко, Н.В. Малахов (ТУСУР, Томск)* Цифровые возможности технологии «Виртуальный класс» в изучении английского языка (на примере профессионально-проектной подготовки «ТУСУР – ТФТЛ»).

2. *Е.М. Покровская (ТУСУР, Томск)* Цифровая лингвистика при обучении иностранному языку в техническом вузе: вызовы и возможности.
3. *О.А. Серебрякова (ТУСУР, Томск)* Использование автоматизированных средств текстового анализа для определения сложности учебно-методических текстов.
4. *Е.Н. Шилина, Е.Г. Ечина (ТУСУР, Томск)* Решение профессиональных задач при обучении иностранному языку студентов-магистрантов технического вуза в условиях всеобщей цифровизации образования.
5. *А.В. Терещенко (ТУСУР, Томск)* Применение лингвистических корпусов текстов как эффективный способ обучения лексико-грамматической стороне речи на занятиях по иностранному языку с магистрантами технических специальностей.
6. *Л.Г. Медведева (НИ ТГУ, Томск), Е.Ю. Надеждина (ТУСУР, Томск)* Цифровизация процесса обучения иностранному языку: теория и практика.
7. *Е.И. Шпит (ТУСУР, Томск)* Использование корпуса при обучении навыкам составления аннотации к научной статье.
8. *Е.Г. Ечина (ТУСУР, Томск)* Использование флипчартов в формате интерактивной доски при обучении иностранному языку.
9. *М.П. Сальникова (ТУСУР, Томск)* Организационные вопросы обеспечения процесса обучения русскому языку как иностранному на примере студентов ТУСУРа.
10. *С.А. Кубрицкая (НИ ТГУ, Томск)* Применение онлайн-обучения в иноязычном образовании в вузе.
11. *О.В. Харанудченко, Е.А. Красилова (НИ ТГУ, Томск)* Модель смешанного обучения английскому языку студентов магистратуры.

Секция 10. Круглый стол. Методы работы и современные технологии в библиотечной деятельности

Руководитель: *Абдрахманова Марина Викторовна*, директор библиотеки

1. *Е.В. Смык, Л.Н. Андрийчук (ТУСУР, Томск)* Изменение стандартной функции библиотек.
2. *М.В. Абдрахманова, О.В. Мельникова (ТУСУР, Томск)* Опыт работы в повышении публикационной активности университета: проблемы и пути решения.

Спикеры:

1. *Е.Е. Дранка (НМБ СибГМУ, Томск)* Рейтинг кафедр или вовлечение преподавателей в продвижение электронных ресурсов.
2. *А. Пархоменко (НБ ТГУ, Томск)* Чат-бот Научной библиотеки ТГУ: от замысла до воплощения.
3. *Н.П. Прудникова (ТУСУР, Томск)* Маркетинговые коммуникации и event-технологии в работе библиотеки.

4. *В.Б. Тухватуллина (МИБС, Томск)* Инстаграм как инструмент маркетинговой стратегии развития современной библиотеки.
5. *А.В. Радюхина (МИБС, Томск)* Краеведческие ресурсы МИБС. Сайт «Томский литературный калейдоскоп».
6. *И.И. Комарова (МИБС, Томск)* Модельная библиотека. Томск. Перегрузка.

Секция 11. Круглый стол. Интеграция гуманитарного знания и цифровых возможностей

Руководитель: **Орлова Вера Вениаминовна**, д-р социол. наук, доц.,
проф. каф. Философии и социологии ТУСУРа

1. *В.В. Орлова (ТУСУР, Томск)* Социальная сеть Вконтакте как исследовательское поле искусственной социальности.
2. *А.Л. Носова (ТУСУР, Томск)* Формирование принимающего отношения социума к лицам с инвалидностью как ключевой аспект развития инклюзивного образования (на примере вузов г. Томска).
3. *Н.С. Корнющенко-Ермолаева (ТУСУР, Томск)* Реализация образовательных онлайн-проектов в электронном обучении.
4. *О.Т. Лойко, А.А. Садовская (ТПУ, Томск)* Интеллектуально-инновационный потенциал личности как ресурс устойчивого развития отрасли: на примере личности инженера угольной промышленности.
5. *Ю.К. Александрова (НИ ТГУ, Томск)* Идентификация выпускников вузов в социальных медиа и цифровые стратегии.
6. *О.Н. Герман, Л.В. Радишевская (ТУСУР, Томск)* Вызовы и опасности цифровых технологий в образовательной системе нового формата.
7. *О.Н. Герман, И.Н. Буторина (ТУСУР, Томск)* Виртуальная реальность – проблема XXI века.
8. *О.Н. Герман, Д.Е. Кайрова (ТУСУР, Томск)* Влияние виртуальной реальности на трансформацию когнитивных способностей у поколения Y.
9. *Н.Н. Несмелова, Н.С. Симкина (ТУСУР, Томск)* Индивидуально-типологические особенности как фактор субъективного восприятия студентами образовательной среды вуза.
10. *О.Н. Герман, А.В. Коптяев (ТУСУР, Томск)* Метамодерн как следствие экзистенциализма.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.